

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Патология и тератология**

По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Курс 4

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра патологической физиологии

Трудоемкость дисциплины 108 ч. / 3 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«20 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Соловьева Н.В.

Автор-составитель:

Тихонова Е.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии, возрастные особенности здоровья человека; Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: частная патология, физическая реабилитация, частные методики адаптивной физической культуры.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, диагностический, научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся знаний об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, заболеваний, врожденных пороков развития, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
2. Изучение влияния наследственности, конституции, возраста на развитие заболеваний, значения реактивности и иммунитета в патологии;
3. Изучение типовых патологических процессов;
4. Ознакомление с современными данными о врожденной и наследственной патологии;
5. Формирование умения проводить анализ научной литературы, готовить обзоры и рефераты по современным научным проблемам.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Анализирует физиологические изменения в организме при различных нозологических формах и с учетом возрастных и гендерных групп ОПК-8.2 Интерпретирует полученную информацию об изменениях в организме

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта требования профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	7
В том числе:		
Лекции (Л)	4	7
Семинарские занятия (Сем)	8	7
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	7
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	7
Контроль	3,75	7
Общая трудоемкость (час.)	108	7

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общая патология	Цели и задачи патологии. Общие понятия о болезни. Стадии и исходы болезни. Причины и условия возникновения болезней. Основные закономерности патогенеза. Значение свойств организма в происхождении болезней. Определение понятия «реактивность» и «резистентность». Виды реактивности. Роль наследственных и средовых факторов в возникновении заболеваний. Патогенез наследственных заболеваний. Учение о конституции. Связь типов конституции с болезнями. Значение возраста в возникновении и развитии болезней. Понятие аллергии, причины и механизмы аллергических реакций, примеры заболеваний. Виды иммунитета. Иммунодефициты. Этиология, классификация. Первичные и вторичные иммунодефициты. Роль факторов внешней среды в возникновении вторичных иммунодефицитов. Общая характеристика воспаления. Причины. Местные и общие проявления воспалительного процесса. Значение воспаления для организма. Этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадки, значение лихорадки. Патология белкового обмена. Патология основного обмена, водно-электролитного, кислотно-основного баланса. Дистрофия, классификация. Атрофия, виды. Опухоли, общая характеристика. Этиология опухолей. Понятие о канцерогенах. Биологические особенности опухолевого роста. Взаимодействие опухоли и организма. Предраковые заболевания. Отличия доброкачественной и злокачественной опухолей.

		Недостаточность кровообращения. Коллапс. Шок. Нарушение вентиляции легких, перфузии и диффузии газов. Гипоксия.
2	Общая тератология	Предмет тератологии. Врожденные пороки развития, понятие, принципы классификации. Этиология и патогенез врожденных пороков развития, «критические периоды» внутриутробного развития. Методы исследования в тератологии. Пороки развития ЦНС, виды, проявления. Пороки развития ССС. Пороки развития мочеполовой системы. Пороки развития органов дыхания. Пороки развития органов пищеварения.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общая Патология	2		5				46	53
2	Общая Тератология	2		3				46	51

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Патология	Реферат	Проверка реферата
2	Тератология	Реферат	Проверка реферата

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

Тесты, проверка рефератов, контрольных работ, докладов, кейсы, решение ситуационных задач.

Перечень тем контрольных работ, примерные тестовые задания, примеры ситуационных задач, темы докладов и кейсов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
2. Этап - собеседование

Вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 1: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -623 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html> .

2. **Патология** [Электронный ресурс] : в 2 т.: учеб. для мед. вузов/ под. ред М.А. Пальцева, В.С. Паукова Т.1. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -512 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417904.html>
3. **Патофизиология:** В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 1/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. А. В. Ефремов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416365.html>.
2. Игнатъева, Светлана Николаевна. Патофизиология системы иммунобиологического надзора [Текст] : ч. 1 : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак. / С. Н. Игнатъева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 48 с. : ил.
3. Патофизиология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие для высш. проф. образования / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 333 с. : табл.
4. Соловьева Н.В. Воспаление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студентов/ Н. В. Соловьева: Изд-во СГМУ, 2014. -34 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2060-146635.
5. Аристова В.В. Общая патофизиология: (основные понятия, табл., рисунки, схемы) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студ./ Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Сев. гос. мед. ун-т (г. Архангельск); [под ред. Н. В. Соловьевой ; подгот. В. В. Аристова [и др.]. -Архангельск: изд-во типография ПУ-31, 2010. -105 с. –
Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/A%2081-605360.
6. Патофизиология обменных процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. Н. В. Соловьева [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -148 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elib/П%2020-258095

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		

Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Патология и тератология https://edu.nsmu.ru/	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место препода-

			вателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1410	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 33 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова 

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Экономика в адаптивной физической культуре**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Курс 4

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра экономики и управления

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Зыкова Н.В./

Авторы-составители:

Коновалова Л.В. к.э.н., доцент, Малинина Е.С., Стрелкова Е.А.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: менеджмент и экономика в адаптивной физической культуре.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – знакомство с сущностью основных механизмов рыночной системы хозяйствования, базовых микро и макроэкономических аспектов функционирования экономических систем, с проблемами международной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

1. Усвоение основных положений экономической науки о потребностях человека и общества, о производстве продукции, товаров и услуг, о финансах и денежном обращении, о налогах и бюджете, о фирме и маркетинге, о внешнеэкономических связях
2. Развитие экономического мышления
3. Формирования умения самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать и объяснять современные экономические явления
4. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Объясняет роль экономики в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.2 Анализирует экономическую ситуацию в конкретной области жизнедеятельности (личностная, профессиональная)

4. Объем модуля и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	7
В том числе:		
Лекции (Л)	2	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	7
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	7
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	7
Контроль	3,75	7
Общая трудоемкость (час.)	72	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономику	Введение в экономику Категория «экономика» и сферы ее применения. Основные направления экономической мысли: Меркантилизм, Физиократия, Классическая буржуазная политическая экономия, Марксизм, Маржинализм и Неоклассическая школа, Институционализм, Кейнсианство, Неолиберализм и Монетаризм, Неоклассический синтез. Функции и методы экономики. Уровни исследования экономики. Позитивный и нормативный анализ. Где могут использоваться знания экономики. Понятие экономики и основные ее проблемы Потребность, и ее виды. Зависимость потребности и процесса производства. Производство и факторы производства. Структура общественного производства. Граница производственных возможностей и альтернативные издержки. Модели экономических систем.
2	Микроэкономика	Рынок и механизм его функционирования Рынок: сущность, роль, функции, структура и инфраструктура. Товарное производство и его типы. Товар, как экономическая категория. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение, рыночное равновесие Теория спроса: спрос, объем спроса, функция спроса, закон спроса. Парадоксы спроса. Виды спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Теория предложения: предложение, объем предложения, функция предложения, закон предложения. Виды предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Механизм установления рыночного равновесия Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение Эластичность спроса по цене, перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу. Факторы, оказывающие влияние на эластичность спроса. Эластичность предложения. Факторы, оказывающие влияние на эластичность предложения. Примеры практического использования эластичности.

		Теория потребительского поведения Понятие потребительского поведения и факторы на него влияющие. Виды спроса потребителей. Количественный подход к анализу поведения потребителя. Порядковый подход к анализу поведения потребителя Ведение личного бюджета Поведенческая экономика. Основные принципы личного финансового планирования. Этапы составления финансового плана. Финансовое планирование по этапам жизненного цикла Влияние жизненного цикла семьи на стратегию управления личными финансами. Этапы жизненного цикла человека с точки зрения финансового планирования. Использование финансовых инструментов в зависимости от этапа жизненного цикла. Рынки факторов производства Особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Спрос и предложение на рынке земли. Особенности рынка капитала Теория фирмы Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Затраты: понятие и классификация. Поведение затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход фирмы и его составляющие. Прибыль фирмы. Налогообложение фирм в России.
3	Макроэкономика	Основные макроэкономические показатели ВВП – основной макроэкономический показатель международной статистики. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индикаторы ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Валовой региональный продукт (ВРП). Экономический рост. Экономические циклы. Финансовая система РФ. Государственный бюджет Финансовая система РФ: Финансы предприятий и организаций, Страхование, Государственные финансы. Государственный кредит и государственный долг. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет. Бюджетный процесс в РФ. Принципы бюджетного финансирования, формы бюджетного финансирования. Особенности внебюджетных фондов. Налоги и налоговая политика государства Функции и структура налоговой системы РФ. Базовые

		понятия налогообложения. Классификации налогов. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Денежно-кредитная политика государства Сущность и функции денег. предложения денег, денежные агрегаты. Денежное обращение. Закон И. Фишера. Рынок ссудного капитала и кредит. Функции и принципы кредита. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный, ипотечный, межхозяйственный. Банковская система РФ, ее структура и функции. Виды и функции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Безработица и инфляция Занятость и безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы: естественный, общий. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная программа содействия занятости. Инфляция. Причины и виды инфляции. Темп Инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Доходы и уровень жизни населения Уровень жизни населения, показатели его измерения. Прожиточный минимум. Доходы населения. Минимальный размер оплаты труда. Основные причины неравенства доходов. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца коэффициент Джини, децильный коэффициент. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.
4	Международные экономические отношения	Мировая экономика и мировая торговля Мировое хозяйство: его содержание и структура. Характеристики международного разделения труда. Коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота. Внешнеэкономическая политика государства: протекционизм и фритредерство. Платежный баланс. Международная валютная система и валютный курс. Меры валютного регулирования. Мировая валютная система. Виды мировой валютной системы. Международный валютный фонд.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в экономику	0,5		2				10	12,5

2	Микроэкономика	0,5		1				10	11,5
3	Макроэкономика	0,5		1				20	21,5
4	Международные экономические отношения	0,5		2				20	22,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоят. работы	Формы контроля
1.	Введение в экономику	Подготовка докладов, написание рефератов	Подготовка презентаций Проверка рефератов
2.	Микроэкономика	Подготовка докладов, решение задач, написание рефератов	Подготовка презентаций Проверка задач Проверка рефератов
3.	Макроэкономика	Подготовка докладов, решение задач, написание рефератов	Подготовка презентаций Проверка задач Проверка рефератов
4.	Международные экономические отношения	Написание рефератов	Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка рефератов, эссе).

Перечень тем рефератов, докладов и эссе приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1. Этап – тестирование
2. Этап – решение ситуационных задач
3. Этап - собеседование

Примерный перечень тестовых заданий, ситуационных задач и вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195251.html>
2. Нуралиев С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. -Москва: Дашков и К°, 2016. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024122.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Елисеев. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022258.html>

2. Ефимова Е.Г. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей. [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Г. Ефимова. -5-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2018. -392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>
3. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Журавлева. -Москва: Дашков и К°, 2014. -920 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>
4. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2 [Электронный ресурс] / Журавлева Г. П. - М. : Дашков и К, 2014. - [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ Г. П. Журавлева. -Москва: Дашков и К°, 2014. -934 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011344.html>
5. Ивасенко А.Г. Макроэкономика : 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2017. -245 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511828.html>
6. Мамаева Л.Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Н. Мамаева. -Ростов н/Д: Феникс, 2016. -253 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222271445.html>
7. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник/ И. П. Николаева. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2017. -328 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>
8. Океанова З.К. Экономика [Электронный ресурс] : учебник/ З. К. Океанова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -648 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134809.html>
9. Решетников А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Решетников. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
10. Родионова В.Г. Микро- и макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Г. Родионова: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015. -448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840610.html>
11. Шаркова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров/ А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. -Москва: Дашков и К, 2016. -120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023675.html>
12. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/ ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

8.5 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i>

			Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 34 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А.Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Частная патология**

По направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Курс 4

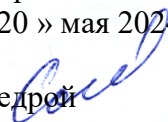
Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра патологической физиологии

Трудоемкость дисциплины **108** часа / **3**зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол № 10
«20 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Соловьева Н.В.

Автор-составитель:

Тихонова Е.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина «Частная патология» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии, возрастные особенности здоровья человека.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физическая реабилитация, частные методики адаптивной физической культуры, технологии физкультурно-спортивной деятельности

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский

4. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Сформировать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и исходов патологических состояний, заболеваний, клинических проявлениях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление обучающихся с основными понятиями и современными концепциями частной патологии;

2. Изучение этиологии, патогенеза развития, клинических проявлений основных заболеваний, знание которых необходимы в работе специалисту по адаптивной физической культуре;

3. Изучение закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм;

Формирование умения проводить анализ научной литературы, готовить обзоры и рефераты по современным научным проблемам

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

5.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-8.1 Анализирует физиологические изменения в организме при различных нозологических формах и с учетом возрастных и гендерных групп ОПК-8.2 Интерпретирует полученную информацию об изменениях в организме ОПК-8.3 Оценивает данные функциональных исследований физического состояния для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта № 197Н «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденного 02 апреля 2019 года.

4. Объем дисциплины(модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Все- го часов	Се- мestr
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,2 5	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	8
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	8
Контроль	3,75	8
Общая трудоемкость (час.)	108	8

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	2	3
.	Заболевания органов дыхания.	Понятия о дыхательной системе. Основные заболевания дыхательной системы. Пневмонии. Бронхиальная астма. Бронхиты. Принципы медикаментозного лечения.
.	Болезни системы кровообращения.	Понятия о сердечно-сосудистой системе. Основные заболевания. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Артериальные гипертензии. Сердечная недостаточность. Принципы медикаментозного лечения.
.	Заболевания органов пищеварения.	Понятия о пищеварительной системе. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастриты. Панкреатиты. Холециститы. Дискинезии желчевыводящих путей. Основные заболевания. Принципы медикаментозного лечения.
.	Заболевания мочевыделительной системы.	Понятия о мочевыделительной системе. Основные заболевания. Мочекаменная болезнь. Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Принципы медикаментозного лечения.
.	Болезни нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	Основные заболевания нервной системы. Инсульты. Остеохондроз. Невриты. Основные проявления травм. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Принципы

	рата. Травмы. Особенности заболеваний детского возраста.	физиотерапии и реабилитации больных. Особенности течения болезненных процессов у детей.
--	---	---

5.2 Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Заболевания органов дыхания.	1		2				20	23
2	Болезни системы кровообращения.	2		1				12	15
3	Заболевания органов пищеварения.	1		2				12	15
4	Заболевания мочевыделительной системы.			1				24	25
5	Болезни нервной системы. Травмы. Особенности заболеваний детского возраста.			2				24	26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Заболевания органов дыхания.	Подготовка контрольной работы и рефератов по теме	Проверка контрольной работы, собеседование
2	Болезни системы кровообращения.	Подготовка контрольной работы и рефератов по теме	Проверка контрольной работы, собеседование
3	Заболевания органов пищеварения.	Подготовка контрольной работы и рефератов по теме	Проверка контрольной работы, собеседование
4	Заболевания мочевыделительной системы.	Подготовка контрольной работы и рефератов по теме	Проверка контрольной работы, собеседование
5	Болезни нервной системы. Травмы. Особенности заболеваний детского возраста.	Подготовка контрольной работы и рефератов по теме	Проверка контрольной работы, собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля:

- тестирование, контрольная работа, темы для кейса, ситуационные задачи.

Перечень тем контрольных работ, примеры ситуационных задач, темы для кейса и доклада, примеры тестовых заданий приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
2. Этап - собеседование

Перечень вопросов и примерные тестовые задания к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

4. Частная патология [Текст] : учебник / [С. Н. Попов [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 264 с
5. Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т./ П. Ф. Литвицкий Т. 2: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -791 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html> .
6. Патофизиология: В 2 тт. [Электронный ресурс] : учебник , Т. 2/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html>
7. Патология [Электронный ресурс] : в 2 т.: учеб. для мед. вузов/ под. ред М.А. Пальцева, В.С. Паукова Т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -488 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417928.html>

8.2. Дополнительная литература:

7. Патофизиология [Электронный ресурс] : в 2 т.: учебник, Т. 2/ под ред.: В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберг, О. И. Уразовой. -4-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -629 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435205.html>
8. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. А. В. Ефремов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416365.html>.
9. Лебединцева Е.В. Патофизиология почек [Текст] : учеб.-метод. рекомендации / Е. А. Лебединцева ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т (г. Архангельск). Каф. патолог. физиологии. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 36 с.
10. Тихонова Е. В. Патофизиология эндокринной системы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. разраб. для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия»/ Е. В. Тихонова. -Архангельск: Типография СТТТ, 2015. -68 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elib/T%2046-616533.
11. Патофизиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. В. Новицкий, О. И. Уразова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418192.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Частная патология https://edu.nsmu.ru/	Веб-поддержка

8.5 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	-----------------------	-------------------------------------	---

	кабинета		
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1410	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 33 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической культуры

О.А. Харькова



«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре**

По направлению подготовки: 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Курс 4

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 72 часа / 2 зач. ед.

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 12

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой  /Гудков А.Б./

Автор-составитель:

Дегтева Г.Н.,

д.м.н., профессор

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана – Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии, физиология человека, возрастные особенности здоровья человека, базовые виды двигательной деятельности, теория и методика физической культуры

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: технологии физкультурно-спортивной деятельности; лечебная физическая культура, врачебный контроль в адаптивной физической культуре.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская, профилактическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся основы гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, раскрыть современные представления, понятия, методы, актуальные проблемы в современной гигиенической науке; подготовить обучающихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний природных и медико-социальных факторов окружающей среды и их влияние на состояние здоровья;
 2. Формирование знаний гигиенических основ физкультурно-спортивной деятельности;
 3. Формирование умений организации занятий различными видами физкультурной деятельности с лицами различных возрастных и социальных групп;
 4. формирование умений организации профилактических мероприятий;
 5. Формирование навыков закаливания, соблюдения правил личной гигиены;
 6. Формирование навыков проведения мероприятий по вопросам формирования здорового образа жизни среди детей, подростков и молодежи;
- Формирование навыков участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здорового образа жизни и профилактике заболеваний, обусловленных гиподинамией.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК 1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре

	ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденного 02 апреля 2019 г. №197н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12,25	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	8
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	8
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	8
Контроль	3,75	8
Общая трудоемкость (час.)	72	8

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
Общие вопросы гигиены		
1	1. Гигиена как профилактическая дисциплина	Тема 1. Гигиена как профилактическая дисциплина и наука. Гигиена физической культуры и спорта. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Связь гигиены с другими науками. Значение гигиенических мероприятий, в деятельности специалиста по адаптивной физической культуре. Понятие о видах и формах профилактики заболеваний. Предмет и задачи гигиены спорта. История развития гигиены физической культуры и спорта. Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Тема 2. Личная гигиена. Режим дня занимающихся физической культурой и спортом. Гигиена тела. Гигиена

		зрения. Профилактика миопий. Гигиена слуха: источники шума, действие шума на организм человека, меры борьбы с шумом. Психогигиена в спорте.
2	2. Гигиена воздушной среды	Тема 3. Гигиена воздуха. Температура и влажность воздуха. Движение воздушных потоков. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Гигиеническая характеристика основных источников загрязнения атмосферного воздуха. Законодательство в области охраны атмосферного воздуха. Тема 4. Влияние климата на здоровье. Климат и погода. Климатическое районирование. Влияние климатических факторов на состояние здоровья населения. Типы погоды. Метеотропные реакции у спортсменов, их профилактика. Адаптивные биологические ритмы. Коррекция временной и климатографической адаптации спортсменов. Гигиенические проблемы акклиматизации при подготовке и проведении соревновательной деятельности. Особенности акклиматизации в условиях Крайнего Севера и высокогорья.
	3.	Тема 5. Влияние микроклимата и освещенности на здоровье. Микроклимат и его гигиеническое значение для спортивной деятельности. Влияние дискомфортного микроклимата на теплообмен и здоровье человека (переохлаждение и перегревание). Понятие об оптимальных и допустимых микроклиматических условиях в помещениях спортивных сооружений. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Биологическое и гигиеническое действие солнечного спектра в зависимости от длины волны. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявление и профилактика. Гигиеническая оценка искусственного освещения помещений. Виды источников искусственного освещения их гигиеническая характеристика. Гигиенические нормы искусственной освещенности в спортивных залах образовательных учреждений и спортивных сооружений.
3	4. Гигиена водной среды, почвы и населенных мест	Тема 6. Гигиенические требования к качеству питьевой воды и источникам водоснабжения. Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Водный фактор в укреплении здоровья и повышении работоспособности спортсменов. Нормы водопотребления. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Основные методы улучшения качества воды (очистка и обеззараживание). Сравнительная гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Тема 7. Гигиена почвы и санитарная очистка насе-

		ленных мест. Гигиеническое значение, состав и свойства почвы. Процессы самоочищения почвы. Эндемические заболевания и их профилактика. Характеристика и источники антропогенного загрязнения почвы. Мероприятия по охране почвы, их эффективность. Система очистки города и сельского населенного пункта. Понятие о малой канализации и ее применении. Природоохранное законодательство в области охраны почвы.
4	5. Биологические факторы внешней среды 6.	Тема 8. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний у занимающихся физической культурой. Инфекционные заболевания и их распространение. Пути передачи: воздушный, воздушно-капельный, водный и др. Мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний и борьбе с ними.
5	7. Гигиена питания	Тема 9. Основы сбалансированного питания. Роль основных пищевых веществ и микронутриентов в организме. Биологическая роль и источники белков, жиров, углеводов, витаминов, макро- микро- и биоэлементов в питании человека. Пищевые волокна, их роль в пищеварении. Понятие о рафинированных продуктах и «защищенных» углеводах. Значение питания для здоровья, физического развития и работоспособности детского и взрослого организма. Авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы, их причины, профилактика у спортсменов. Применение в спортивной практике витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок. Тема 10. Гигиенические подходы к организации здорового питания спортсменов. Научные основы питания современного человека. Концепция и принципы рационального питания спортсменов. Особенности питания юных спортсменов. Характеристика физиологических норм питания. Количественная адекватность питания. Методы оценки адекватности и режима питания. Методологическая оценка состояния здоровья человека, отражающая особенности и характер его питания. Основы составления и анализ суточного рациона питания. Пищевой статус спортсмена. Режимы питания и режимы тренировок в разных видах спорта. Основные требования к режиму и рациону питания в дни соревнований. Питьевой режим спортсменов. Биологически активные пищевые добавки для питания спортсменов. Продукты повышенной биологической ценности для спортсменов. Принципы сбалансированного питания. Допинги и причины его запрета. Процедура допингового контроля и возможные подтасовки биопроб. Острые отравления допингами. Тема 11. Профилактика пищевых отравлений. Классификация продуктов питания по их качеству (доброкачественные, с пониженным качеством, суррогаты, условно годные, фальсифицированные и недоброкачественные).

		ственные). Пищевые отравления и их классификация. Роль пищевых продуктов в возникновении микробных пищевых отравлений различной этиологии. Пищевые отравления немикробной природы: продуктами, ядовитыми по своей природе, продуктами, содержащими химические вещества в количествах, превышающих ПДК (МДУ). Профилактика пищевых отравлений и инфекций в спортивных коллективах.
6	8. Гигиена труда и спортивной деятельности	Тема 12. Гигиена физического и умственного труда. Гигиенические подходы к умственному и физическому видам труда. Утомление и переутомление, их профилактика. Пыль и профессиональные заболевания, связанные с работой на производстве с высокой запыленностью воздуха. Основные физические и химические производственные факторы. Профессиональные болезни и отравления. Производственный травматизм.. Основы охраны труда работающих. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды. Средства индивидуальной защиты. Тема 13. Профилактика травматизма на производстве и в спорте. Производственный травматизм. Общие принципы проведения оздоровительных мероприятий на производстве: технологические, санитарно-технические и лечебно-профилактические. Основы охраны труда работающих. Гигиеническое нормирование факторов производственной среды. Средства индивидуальной защиты. Тема 14. Система гигиенических факторов в подготовке спортсменов Вопросы гигиены труда в спорте с учетом возрастного и гендерного подхода. Структура, задачи и условия функционирования системы гигиенических факторов в подготовке спортсменов. Гигиенические требования к тренировочному процессу и соревнованиям. Гигиеническое обеспечение при организации учебно-тренировочных сборов. Гигиеническое обеспечение при подготовке спортсменов в условиях высокой температуры и влажности воздуха. Гигиеническое обеспечение при подготовке спортсменов в условиях низкой температуры. Гигиеническое обеспечение при подготовке спортсменов в горных условиях. Гигиеническое обеспечение при подготовке спортсменов в условиях временной адаптации.
7	Гигиенические требования к физическому воспитанию детей	Тема 15. Физиолого-гигиенические основы деятельности детей и подростков. Возрастные особенности детей и подростков. Возрастная периодизация. Акселерация и ретардация детей и подростков и их гигиениче-

	и подростков	ские последствия. Возрастные особенности формирования заболеваемости и инвалидности детского населения. Понятие о группах здоровья и группах риска. Возрастная хронобиология. Сон, его физиолого-гигиеническая сущность и значение для развития детского организма. Гигиеническое значение формирования динамического стереотипа. Тема 16. Закаливание, его сущность и методы. Закаливание как средство физического воспитания. Физиологическая сущность и основные принципы закаливания. Физкультурные занятия, их продолжительность и комплексы по возрастным группам и группам здоровья дошкольников. Врачебный и гигиенический контроль за физическим воспитанием и закаливанием. Методы гигиенической оценки организации физического воспитания, физической подготовленности, суточной двигательной активности детей и подростков. Тема 17. Особенности физического развития детей и подростков в разные периоды онтогенеза. Физическое развитие, методы исследования и оценки. Влияние социально-экономических экологических и природных факторов на физическое развитие и состояние здоровья детской популяции. Акселерация, децелерация, гипотезы их причин. Влияние физической нагрузки на физическое развитие подрастающего поколения. Формирование морфофункционального статуса детей и подростков при разных режимах физического воспитания при внутришкольных и внешкольных формах учебно-воспитательного процесса. Тема 18. Гигиена двигательной активности детей и подростков. Возрастные особенности моторного развития и возможности формирования двигательных навыков и координации движений у детей и подростков. Физическая подготовленность и физическое воспитание. Основные принципы физического воспитания, формирование двигательных навыков. Гигиеническое нормирование двигательной активности. Средства и формы физического воспитания в зависимости от возраста, состояния здоровья. Гигиена физкультурных занятий в образовательных учреждениях. Основные гигиенические положения подготовки юных спортсменов. Тема 19. Гигиенические основы организации уроков физической культуры в образовательных учреждениях. Гигиенические критерии построения учебного дня, недели, года. Основные факторы внутришкольной среды и их влияние на здоровье детей. Гигиенические основы физического воспитания школьников. Гигиенические
--	--------------	---

		принципы проведения уроков физкультуры в организации учебного процесса при различных образовательных программах. Контроль за организацией уроков физкультуры в школе (составление акта проверки эффективности проведения урока физкультуры). Гигиенические требования к организации занятий адаптивной физической культурой для лиц с отклонениями здоровья. Профилактика гиподинамии.
8	Гигиеническое обеспечение оздоровительной физической культуры отдельных групп населения	Тема 20. Гигиеническое обеспечение оздоровительной физической культуры и спорта женщин, людей пожилого возраста и людей с ограниченными физическими возможностями. Основные гигиенические принципы к организации проведения занятий адаптивной физической культуры с использованием различных средств и форм физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных и гендерных подходов для занимающихся в специальных группах и индивидуально. Анатомо-физиологические особенности женского организма. Влияние занятий спортом на ОМЦ и детородную функцию. Врачебно-спортивная консультация спортсменок. Особенности гигиены занятий адаптивной физической культуры у пожилых людей и инвалидов.
9	Гигиенические основы благоустройства спортивных сооружений и спортивного инвентаря	Тема 21. Основы проектирования, строительства реконструкции и эксплуатации спортивных сооружений. Гигиенические требования и нормативы санитарно-эпидемиологической безопасности к размещению и функциональному зонированию участка для спортивных сооружений. Гигиенические требования к участку, зданию, санитарно-техническому обеспечению и оборудованию, помещениям. Особенности проектирования и строительства крытых и открытых спортивных сооружений для детей, молодежи и лиц с ограниченными возможностями с учетом климатических зон. Тема 22. Гигиенические требования к спортивным объектам и спортивному инвентарю в общеобразовательных школах. Гигиенические требования к спортивным, тренажерным залам, залам для корригирующей гимнастики и адаптивной физической культуры. Гигиенические требования к спортивной зоне школьного участка, спортивным снарядам и инвентарю. Составление акта проверки выполнения гигиенических требований проведения урока физической культуры в общеобразовательной школе. Шум, освещенность и запыленность в спортивном зале в период проведения урока физкультуры. Тема 23. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Гигиенические требования к материалам для изготовления спортивной одежды и обуви. Особенно-

		сти спортивной одежды для использования при различных видах спорта с учетом сезонов года, возрастного и гендерного подхода.
10	Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здорового образа жизни	Тема 24. Формирование здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья населения. Факторы, формирующие мотивацию к здоровому образу жизни в различные возрастные периоды у детей и подростков. Содержание и формы работы по гигиеническому воспитанию. Современные педагогические технологии формирования навыков здорового образа жизни у подрастающего поколения. Обучение медицинского персонала, педагогов и персонала детских дошкольных учреждений организации работы по формированию навыков здорового образа жизни. Тема 25. Профилактика вредных привычек. Факторы, провоцирующие человека к формированию вредных привычек. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, никотинизма – социальные и гигиенические аспекты. Гигиенические основы полового воспитания.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Гигиена как профилактическая дисциплина	2	-	-	-	-	-	2	4
2	Гигиена воздушной среды	-	-	-	-	-	-	8	8
3	Гигиена водной среды, почвы и населенных мест	-	-	-	-	-	-	4	4
4	9. Биологические факторы внешней среды	-	-		-	-	-	2	2
5	Гигиена питания	-	-	2	-	-	-	4	6
6	Гигиена труда и спортивной деятельности	-	-	-	-	-	-	10	10
7	Гигиенические требования к физическому воспитанию детей и подростков	2	-	4	-	-	-	12	18

8	Гигиеническое обеспечение оздоровительной физической культуры отдельных групп населения	-	-	-	-	-	-	4	4
9	Гигиенические основы благоустройства спортивных сооружений и спортивного инвентаря	-	-	-	-	-	-	6	6
10	Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здорового образа жизни	-	-	2	-	-	-	4	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Гигиена как профилактическая дисциплина	Рефераты	Письменная
2	Гигиена воздушной среды	Рефераты, конспекты, работа с вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач.	Устная, письменная
3	Гигиена водной среды, почвы и населенных мест	Работа с вопросами для самопроверки.	Устная
4	Биологические факторы внешней среды	Работа с вопросами для самопроверки.	Устная
5	Гигиена питания	Рефераты, доклады, конспекты, работа с вопросами для самопроверки.	Устная, письменная
6	Гигиена труда и спортивной деятельности	Доклады, конспекты.	Устная, письменная
7	Гигиенические требования к физическому воспитанию детей и подростков	Работа с нормативными документами, работа с вопросами для самопроверки.	Устная
8	Гигиеническое обеспечение оздоровительной физической культуры отдельных групп населения	Работа с вопросами для самопроверки.	Устная
9	Гигиенические основы благоустройства спортивных сооружений и спортивного инвентаря	Конспекты, работа с нормативными документами, работа с вопросами для самопроверки, решение ситуационных задач.	Устная, письменная
10	Гигиеническое обучение и воспитание в формировании здорового образа жизни	Доклады с презентациями по формированию здорового образа жизни, конспекты, работа по вопросам для самопроверки.	Устная, письменная

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, докладов, тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации.- зачет

1. Этап – устный ответ на вопросы.

Вопросы приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Макарова Г. А.** Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности [Текст] : учеб. для высш. проф. образования/ Г. А. Макарова, П. В. Нефедов. -Москва: Совет. спорт, 2015. -510 с.

8.2. Дополнительная литература

1. **Гигиена** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

2. **Гигиена физической культуры и спорта** [Текст] : учеб. для вузов/ под ред. В. А. Маргазина [и др.]. -2-е изд., доп.. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. -254, [1] с.

3. **Кучма В.Р.** Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс

ны США		
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security.

			Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1308	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Схемы по темам занятий, анализатор углекислого газа, барометр-анероид, шумомер портативный, высокоточечный термометр с черной сферой

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры

О.А. Харькова 
« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Врачебный контроль в адаптивной физической культуре**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 108 час. / 3 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Ишекова Н.И. 

Автор-составитель
Джгаркава О.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: спортивная метрология, возрастные особенности здоровья человека

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: гидрореабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактической, научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Освоение основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебного контроля, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

Задачи освоения дисциплины:

1. Освоение обучающимися основ фундаментальных знаний в области теории и организации врачебного контроля, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данного вида деятельности;
2. Освоение теоретических знаний, средств и методов врачебного контроля за инвалидами различных нозологических групп и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, овладение практическими навыками и применение их в практической деятельности;
3. - формирование у обучающихся стремления к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечение освоения ими творческой деятельности, привлечение их к научно-исследовательской работе.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре
ПК-3 Умением воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека	ПК-3.1 Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития тех или иных функций; этиологию и патогенез заболеваний ПК-3.3 Использует контрольно-измерительные приборы, специальное оборудование для оценки физического развития

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	7
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	85	
Контроль	6,7	
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	2
1	Организация врачебного контроля в адаптивной физической культуре.	Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией зрения, слуха, опорно-двигательной системы, с нарушением умственного развития. Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Методы врачебного контроля. Спортивно-медицинская классификация инвалидов. Травматизм как медико-социальная проблема, причины и профилактика..
2	Медицинские обследования во время тренировочного процесса	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных

		мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Допинг-контроль в системе медицинского обеспечения Международных спортивных соревнований. Причины и меры профилактики перенапряжения и перетренированности спортсменов-инвалидов. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.
3	Методические аспекты врачебного контроля.	Методы оценки физического развития и функционального состояния. Исследование функционального состояния кардиореспираторной системы и физической работоспособности спортсменов-инвалидов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация врачебного контроля в адаптивной физической культуре.	1					33	34
2	Медицинские обследования во время тренировочного процесса	2	4				22	35
3	Методические аспекты врачебного контроля.	3	4				30	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Частные вопросы врачебного контроля.	Работа с учебной и методической литературой	Проверка тестов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные - ситуационные задачи и заполнение «Карты здоровья».

Перечень тем докладов для презентации, ситуационные задачи и образец карты здоровья приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

- 1 Этап – решение ситуационных задач.
2. Этап – собеседование по билету.

Вопросы к экзамену и примеры ситуационных задач и тестов приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Спортивная медицина [Электронный ресурс]/ ред.: А. В. Епифанов, В. А. Епифанов. -2-е изд., доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -536 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>.
2. [Епифанов, А. В.](#) Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. [Пономаренко, Г.Н.](#) Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru /book/ ISBN9785970431344.html>

8.2. Дополнительная литература

1. [Епифанов, Виталий Александрович.](#) Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>. - (в пер.)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (прото-

		колы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - Не предусмотрено

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	163015, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Холмогорская, д. 16, корп. 2	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного</i>

	текущего контроля и промежуточной аттестации № 10а, 2 этаж Договор № 202 от 14.03.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно приложению № 3 к Договору.		оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Частные методики адаптивной физической культуры**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3, 4

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 288 час. / 8 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой

Ишекова Н.И.



Автор-составитель:

Джгаркава О.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, физиология человека, теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности, специальная психология и специальная педагогика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физическая реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: Педагогическая и реабилитационная деятельности, Компенсаторная деятельность, Профилактическая деятельность

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, инвалидами с нарушением зрения, слуха, интеллекта, поражением опорно-двигательного аппарата – детский церебральный паралич, ампутация и недоразвитие конечностей и с инвалидами пожилого возраста.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с базовыми концепциями частных методик адаптивной физической культуры;
2. Сформировать у обучающихся стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения и осмысление профессиональной деятельности;
3. Обеспечить освоение методических подходов частных методик адаптивной физической культуры в работе с детьми и взрослыми, имеющие ограниченные возможности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.
ПК-4 Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	ПК-4.1 Выявляет психофизиологические, социально-психические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся ПК-4.2 Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития ПК-4.3 Демонстрирует средствами и методами обучения двигательным действиям и расширения

	двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ПК-5 Умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-5.1 Определяет виды и принципы профилактической медицины. ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения комплексов физических упражнений и массажа, соотносить назначение средств и методов в программе реабилитации

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	4 2 2 2	5 6 7 8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8 10 10 8	5 6 7 8
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	8
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	8
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	233	
Контроль	6,7	8
Общая трудоемкость (час.)	288	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	2	3
1.	Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	1. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик адаптивной физической культуры. 2. Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий частных методик адаптивной физической культуры. 3. Характеристика типичных нарушений у инвалидов разных нозологических групп. 4. Основные педагогические принципы работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. 5. Формы организации адаптивной физической культуры с детьми.
2.	Адаптивная физическая культура детей с нарушением зрения	1. Особенности психического и физического развития детей с нарушением зрения. 2. Особенности развития двигательных способностей детей с нарушением зрения. 3. Задачи адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. Средства адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. 4. Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. 5. Показания и противопоказания к физическим нагрузкам у детей с нарушением зрения. 6. Методика организации подвижных игр с детьми с нарушением зрения. 7. Особенности общения с детьми, имеющими зрительные нарушения.
3.	Адаптивная физическая культура детей с нарушением слуха	1. Особенности психического и физического развития детей с нарушением слуха. 2. Особенности развития двигательных способностей детей с нарушением слуха. 3. Методы и методические приемы обучения двигательным действиям и подвижным играм детей с нарушением слуха. 4. Методы и методические приемы комплексного развития физических качеств у детей с нарушением слуха.
4.	Адаптивная физическая культура детей с умственной отсталостью	1. Особенности психического и физического развития детей с умственной отсталостью. 2. Особенности развития двигательных способностей детей с умственной отсталостью. 3. Основные и специфические задачи адаптивного физического воспитания детей с умственной отсталостью. 4. Методы и методические приемы обучения двигательным действиям детей с умственной отсталостью. 5. Методы развития и коррекции физических способностей у детей с умственной отсталостью. 6. Методы развития координационных способностей у детей с умственной отсталостью. 7. Методы воспитания личности, организации взаимодействия педагога и детей с умственной отсталостью. 8. Средства адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью. 9. Коррекционно-развивающие игры у детей с умственной отсталостью.
5.	Адаптивная физическая культура	1. Анатомо-физиологические механизмы речи. 2. Основные виды нарушения речи и звукопроизношения и

	детей с нарушением речи	принципы логопедической работы. 3. Особенности психического и физического развития детей с нарушением речи и основные направления развития и коррекции двигательных и психических отклонений. 4. Задачи и средства адаптивного физического воспитания, методические приемы обучения детей с нарушением речи. 5. Методика и организация подвижно-речевых игр и логопедической гимнастики с детьми с нарушением речи.
6.	Адаптивная физическая культура при детском церебральном параличе	1. Основные формы ДЦП, прогноз развития ребенка при различных формах. 2. Сопутствующие и вторичные нарушения при ДЦП. Наиболее часто встречающиеся нарушения речи. 3. Гиперкинезы, позотонические рефлексy у детей с ДЦП. 4. Особенности психического и физического развития детей с ДЦП. 5. Особенности двигательных способностей детей с ДЦП. 6. Особенности двигательной реабилитации детей с ДЦП. 7. Адаптивное физическое воспитание детей с ДЦП в дошкольном возрасте. 8. Адаптивное физическое воспитание детей с ДЦП в школьном возрасте. 9. Нетрадиционные формы занятий физическими упражнениями детей с ДЦП.
7.	Адаптивная физическая культура детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей	1. Анатомо-функциональные особенности культей конечностей у детей после ампутации. 2. Методические особенности применения физических упражнений у детей после ампутации в раннем и младшем дошкольном возрасте. 3. Методические особенности применения физических упражнений у детей после ампутации в старшем дошкольном возрасте. 4. Методические особенности применения физических упражнений у детей после ампутации в младшем и среднем школьном возрасте. 5. Методические особенности применения физических упражнений у детей после ампутации в старшем школьном возрасте. 6. Физические упражнения в период подготовки к протезированию и период обучения пользования протезами. 7. Этапы обучения пользования протезами конечностей. 8. Методические особенности проведения подвижных игр у детей после ампутации нижних конечностей. 9. Методические особенности проведения подвижных игр у детей после ампутации верхних конечностей. 10. Методические особенности занятий на тренажерах с детьми старшего и среднего возраста после ампутации конечностей. 11. Методические особенности обучения плаванию детей с патологией опорно-двигательного аппарата (ампутация нижних конечностей). 12. Методические особенности обучения плаванию детей с патологией опорно-двигательного аппарата (ампутация верхних конечностей). 13. Особенности обучения ходьбе на протезах после ампутации обоих бедер.
8.	Адаптивная физическая культура с инвалидами	1. Клинико-физиологические изменения систем организма при старении. 2. Медико-биологические и организационно-методические осно-

	пожилого и старческого возраста	вы физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста. 3. Задачи и средства адаптивной физической культуры и нетрадиционных методик для оздоровления лиц пожилого и старческого возраста. 6. Методики врачебного контроля и самоконтроля в процессе физкультурно-оздоровительных занятий с людьми пожилого возраста.
9.	Особенности работы с родителями детей-инвалидов	7. Особенности семейного воспитания детей с ограниченными возможностями. 8. Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями. 9. Роль семьи в развитии двигательной активности детей с нарушениями в развитии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	0,5	-				21	21,5
2.	Адаптивная физическая культура детей с нарушением зрения	1	4				30	35
3.	Адаптивная физическая культура детей с нарушением слуха	1	4				30	35
4.	Адаптивная физическая культура детей с умственной отсталостью	1	6				30	37
5.	Адаптивная физическая культура детей с нарушением речи	1	4				32	37
6.	Адаптивная физическая культура при детском церебральном параличе	2	6				30	38
7.	Адаптивная физическая культура детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей	1	6				30	37
8.	Адаптивная физическая культура с инвалидами пожилого и старческого возраста	2	6				30	38
9.	Особенности работы с родителями детей-инвалидов	0,5	-				30	30,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Частные методики адаптивной физической культуры	1. Сформулируйте предпосылки для построения частных методик адаптивной физической культуры	Проверка конспекта и его обсуждение

		2. Раскройте роль микросоциума для воспитания, развития и образования детей-инвалидов.	
2.	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения	1. Анатомия и физиология зрительного анализатора. 2. Медико-психолого-педагогическая характеристика детей с депривацией зрения. 3. Особенности обучения плаванию детей с нарушением зрения.	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с нарушением зрения и его обсуждение
3.	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха	1. Анатомия и физиология слухового анализатора. 2. Причины стойких нарушений слуха. 3. Современные методы исследования слуха. 4. Действующие классификации нарушений слуха	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с нарушением слуха и его обсуждение
4.	Методика адаптивной физической культуры для детей с умственной отсталостью	1.... Охарактеризовать физкультурно-спортивное образование для учащихся с различной степенью умственной отсталости. 2.... Составить комплекс упражнений утренней и рекреационной гимнастики для детей с умственной отсталостью.	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с умственной отсталости и его обсуждение
5.	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи	1. Анатомо-физиологические механизмы речи. 2. Основные нарушения речи и звукопроизношения.	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с нарушением речи и его обсуждение
6.	Методика адаптивной физической культуры при церебральном параличе	1. Общая характеристика заболевания ДЦП 2. Современные методы организации обучения и воспитания детей с ДЦП в области физической культуры в России и за рубежом.	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с ДЦП и его обсуждение
7.	Методика адаптивной физической культуры при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей	1. Анатомо-функциональные особенности опорно-двигательного аппарата детей. 2. Методика лечебного плавания при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей 3. Традиционные и нетрадиционные средства восстановления опороспособности	Проверка плана-конспекта урока АФК для детей с патологией ОДА и его обсуждение
8.	Методика занятий адаптивной физической культурой с инвалидами пожилого возраста	1. Клинико-физиологические изменения систем организма при старении. 2. Социальное обслуживание пожилых людей. Особенности общения и ухода за пожилым человеком.	Составить тематический план обучающих практических занятий в школе «Активного долголетия» для лиц пожилого возраста. Составьте программу

			культурно-массового мероприятия для лиц пожилого возраста.
9.	Особенности работы с родителями детей-инвалидов	1. Основные индивидуально-личностные проблемы родителей детей-инвалидов	Составить тематический план лекций и практических занятий для родительского клуба детей-инвалидов. 2. Составить программу культурно-массового мероприятия для семей, воспитывающих ребенка - инвалида.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование, проверка плана-конспекта уроков АФК).

Перечень тестовых заданий, схема плана-конспекта урока приведены в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

1 этап – собеседование по билетам

Перечень вопросов для собеседования по билету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова. - Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2010. -389 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002423.html>
2. Брискин Ю. А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. - Москва: Советский спорт, 2010. -314, [1] с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html>
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С. П. Евсеев. - Москва: Спорт, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html>
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учеб. для высш. проф. образования (адаптив. физ. культура) / под общ. ред. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2013. - 386 с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. П. Евсеев. - Москва: Советский спорт, 2014. - 298 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. Картавцева А.И. Комплексная программа адаптивного физического воспитания незлышащих детей в дошкольных образовательных учреждениях: учеб. пособие для вузов /А.И. Картавцева, О.Э. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2011. - 154 с.
3. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие/ З. С. Варфоломеева [и др.] ; общ. ред. С. И. Иззак. -4-е изд.,

стер. -Москва: ФЛИНТА, 2017. -131 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html>

4. Сидоров П.И. Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ П. И. Сидоров . -4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -736 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441480.html>
5. Частные методики адаптивной физической культуры: учеб. пособие для студентов вузов / [под общ. ред. Л.В. Шапковой]. – М.: Совет. спорт, 2007. - 603 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, автор	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	--------------------------------------

		ры, URL адрес	
	платформа обучения Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1466 Частные методики адаптивной физической культуры	Смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Зал аэробики № 1024, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 63,5 кв.м	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>Оборудование:</i> гантели виниловые, коврики гимнастические, мячи гимнастические, обручи гимнастические стальные, обручи гимнастические утяжеленные, палки гимнастические, скакалки, скамьи, шведские

			стенки, степ-доска
3	Учебная аудитория № 13, 2 этаж Договор № 180 от 01.03.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская детская клиническая поликлиника». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	163069, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Попова, д. 9, корп. 1	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова 
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Массаж**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой 

Автор-составитель:
Джгаркава О. В. к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, возрастные особенности здоровья человека.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: частные методы массажа, физическая реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: развивающая, реабилитационная (восстановительная), профилактическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создать у обучающихся представления об общих принципах и методических правилах использования массажа у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с лечебно-профилактическими целями, овладение теоретическими и практическими навыками массажа.

Задачи дисциплины:

1. Изучение механизмов физиологического действия массажа на организм.
2. Изучение гигиенических требований к организации массажа в медицинских, профилактических и оздоровительных учреждениях.
3. Научиться проводить осмотр и выявлять изменения, имеющие значения при проведении процедуры массажа.
4. Освоить технику проведения массажа различных областей тела.
5. Освоить методики массажа при некоторых заболеваниях внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата.
6. Уметь правильно организовать и выполнить процедуру массажа, учитывая клинические показания и противопоказания.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-5.1 Определяет виды и принципы профилактической медицины. ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения комплексов физических упражнений и массажа, соотносить назначение средств и методов в программе реабилитации

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	7
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	7
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	7
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	117	
Контроль	6,7	7
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие и виды массажа. Физиологическое действие массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Гигиенические основы массажа.	Виды массажа их краткая характеристика. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Относительные и абсолютные противопоказания к проведению массажа. Правила осмотра пациента. Санитарно-гигиенические требования к массажисту, к пациенту.
2	Основные приемы массажа. Методики массажа	Массаж верхней и нижней конечностей. Массаж шейно-воротниковой области и лица. Основы косметического массажа. Методика массажа спины, поясничной и ягодичной областей. Методика массаж грудной клетки и живота.
3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Задачи массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности методики. Массаж при ИБС (стенокардии, остром инфаркте миокарда), пороках сердца, гипертонической и гипотонической болезни, ВСД.
4	Массаж при заболеваниях дыхательной системы.	Задачи массажа при пневмонии; особенности постурального дренажа в зависимости от локализации патологического очага. Задачи и особенности массажа при бронхиальной астме.
5	Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ.	1. Задачи и особенности массажа при гастроэнтерологической патологии на различных этапах реабилитации. 2. Особенности методики массажа при нарушениях обмена веществ.
6	Массаж в травматологии, хи-	Методика общего массажа в послеопераци-

	рургии.	онном периоде. Методика массажа грудной клетки и живота после торакальных и абдоминальных операций. Массаж в постиммобилизационном и послеоперационном периодах.
7	Массаж в неврологии.	Задачи и особенности массажа при остеохондрозе позвоночника - при вертебральных проявлениях и отдельных синдромах – вертебробазиллярном, плечелопаточной периартропатии, дискогенной ишемической миелопатии, радикулитах. Алгоритм массажной процедуры в паралитической, восстановительной и резидуальной стадии вялого паралича. Алгоритм массажной процедуры при спастических параличах, методические особенности массажной процедуры.
8	Массаж в ортопедии	Методы осмотра пациента, основные формы неправильной осанки, особенности ЛФК и массажа при неправильной осанке. Методика массажа и гимнастики при плоскостопии.
9	Массаж в педиатрии и гериатрии	Массаж и гимнастика у здоровых грудных детей и детей ясельного возраста.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и виды массажа. Физиологическое действие массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Гигиенические основы массажа	2					15	17
2	Основные приемы массажа. Методики массажа		12				15	27
3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	0,5					12	12,5
4	Массаж при заболеваниях дыхательной системы	0,5					12	12,5
5	Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	0,5					13	13,5
6	Массаж в травматологии, хирургии	0,5					12	12,5
7	Массаж в неврологии	0,5					13	13,5
8	Массаж в ортопедии	1					13	14
9	Массаж в педиатрии и гериатрии	0,5					12	12,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Форма контроля
1	Понятие и виды массажа. Физиологическое действие массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Гигиенические основы массажа	Составление таблицы «Основные приемы классического массажа»	Проверка таблиц
2	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
3	Массаж при заболеваниях дыхательной системы	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
4	Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
5	Массаж в травматологии, хирургии	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
6	Массаж в неврологии	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
7	Массаж в ортопедии	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
8	Массаж в педиатрии и гериатрии	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (показ приемов массажа)
- письменные (тестовый контроль, рецепты).

Перечень сборника тестов, тем для написания рецептов и демонстрации практических навыков приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения экзамена

1 этап- собеседование по билету

Перечень вопросов к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Епифанов, Виталий Александрович. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>. - (в пер.)
3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2. Классический массаж. [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. : ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	платформы обучения Moodle	4 курс АФК Массаж https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2108 автор – Джгаркава О.В.	смешанная

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова 
«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Массаж**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 144 (час.) / 4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой 

Автор-составитель:

Джгаркава О. В. к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, возрастные особенности здоровья человека.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: частные методы массажа, физическая реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: развивающая, реабилитационная (восстановительная), профилактическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создать у обучающихся представления об общих принципах и методических правилах использования массажа у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с лечебно-профилактическими целями, овладение теоретическими и практическими навыками массажа.

Задачи дисциплины:

7. Изучение механизмов физиологического действия массажа на организм.
8. Изучение гигиенических требований к организации массажа в медицинских, профилактических и оздоровительных учреждениях.
9. Научиться проводить осмотр и выявлять изменения, имеющие значения при проведении процедуры массажа.
10. Освоить технику проведения массажа различных областей тела.
11. Освоить методики массажа при некоторых заболеваниях внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата.
12. Уметь правильно организовать и выполнить процедуру массажа, учитывая клинические показания и противопоказания.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-5.1 Определяет виды и принципы профилактической медицины. ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения комплексов физических упражнений и массажа, соотносить назначение средств и методов в программе реабилитации

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	7
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	7
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	7
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	117	
Контроль	6,7	7
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие и виды массажа. Физиологическое действие массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Гигиенические основы массажа.	Виды массажа их краткая характеристика. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Относительные и абсолютные противопоказания к проведению массажа. Правила осмотра пациента. Санитарно-гигиенические требования к массажисту, к пациенту.
2	Основные приемы массажа. Методики массажа	Массаж верхней и нижней конечностей. Массаж шейно-воротниковой области и лица. Основы косметического массажа. Методика массажа спины, поясничной и ягодичной областей. Методика массаж грудной клетки и живота.
3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Задачи массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности методики. Массаж при ИБС (стенокардии, остром инфаркте миокарда), пороках сердца, гипертонической и гипотонической болезни, ВСД.
4	Массаж при заболеваниях дыхательной системы.	Задачи массажа при пневмонии; особенности постурального дренажа в зависимости от локализации патологического очага. Задачи и особенности массажа при бронхиальной астме.
5	Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ.	3. Задачи и особенности массажа при гастроэнтерологической патологии на различных этапах реабилитации. 4. Особенности методики массажа при нарушениях обмена веществ.
6	Массаж в травматологии, хи-	Методика общего массажа в послеопераци-

	рургии.	онном периоде. Методика массажа грудной клетки и живота после торакальных и абдоминальных операций. Массаж в постиммобилизационном и послеоперационном периодах.
7	Массаж в неврологии.	Задачи и особенности массажа при остеохондрозе позвоночника - при вертебральных проявлениях и отдельных синдромах – вертебробазиллярном, плечелопаточной периартропатии, дискогенной ишемической миелопатии, радикулитах. Алгоритм массажной процедуры в паралитической, восстановительной и резидуальной стадии вялого паралича. Алгоритм массажной процедуры при спастических параличах, методические особенности массажной процедуры.
8	Массаж в ортопедии	Методы осмотра пациента, основные формы неправильной осанки, особенности ЛФК и массажа при неправильной осанке. Методика массажа и гимнастики при плоскостопии.
9	Массаж в педиатрии и гериатрии	Массаж и гимнастика у здоровых грудных детей и детей ясельного возраста.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Понятие и виды массажа. Физиологическое действие массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Гигиенические основы массажа	2					15	17
2	Основные приемы массажа. Методики массажа		12				15	27
3	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	0,5					12	12,5
4	Массаж при заболеваниях дыхательной системы	0,5					12	12,5
5	Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	0,5					13	13,5
6	Массаж в травматологии, хирургии	0,5					12	12,5
7	Массаж в неврологии	0,5					13	13,5
8	Массаж в ортопедии	1					13	14
9	Массаж в педиатрии и гериатрии	0,5					12	12,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Форма контроля
1	Понятие и виды массажа. Физиологическое действие массажа. Показания и противопоказания к назначению массажа. Гигиенические основы массажа	Составление таблицы «Основные приемы классического массажа»	Проверка таблиц
2	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
3	Массаж при заболеваниях дыхательной системы	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
4	Массаж при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
5	Массаж в травматологии, хирургии	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
6	Массаж в неврологии	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
7	Массаж в ортопедии	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов
8	Массаж в педиатрии и гериатрии	Составить рецепт массажа	Проверка рецептов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (показ приемов массажа)
- письменные (тестовый контроль, рецепты).

Перечень сборника тестов, тем для написания рецептов и демонстрации практических навыков приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - экзамен

Этапы проведения экзамена

1 этап- собеседование по билету

Перечень вопросов к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

4. Елифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник/ В. А. Елифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.
5. Елифанов, Виталий Александрович. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Елифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>. - (в пер.)
6. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

8.2. Дополнительная литература

3. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Классический массаж. [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. : ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439470.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	платформы обучения Moodle	4 курс АФК Массаж https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2108 автор – Джгаркава О.В.	смешанная

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Физическая реабилитация**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с откло-
нениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4,5

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **612 (час.) /17 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

« 04 » апреля 2024 г.

Зав. кафедрой 

Автор-составитель:

Ишекова Н.И. д.м.н., заведующая кафедрой, Ишеков А.Н., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина относится Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: возрастные особенности здоровья человека, физиология человека, анатомия человека.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: реабилитационная деятельность, компенсаторная и профилактическая деятельность.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере реабилитации, формирование и развитие у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области знаний по физической реабилитации, ознакомление с теорией и практикой применения методов физической реабилитации для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование знаний о:
 - организации службы реабилитации в Российской Федерации, действующие директивные и инструктивно-методические документы;
 - целях и задачах реабилитации на различных этапах лечения;
 - современных технологиях лечебного процесса на всех этапах реабилитации;
 - механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, показания и противопоказания к их назначению;
 - методах контроля адекватности нагрузок и эффективности реабилитации;
 - частные методики использования средств реабилитации при различных заболеваниях.
2. Формирование умений:
 - применять различные методы физической реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
 - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии;
 - планировать свою деятельность в области физической реабилитации;
 - применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребностей в здоровом образе жизни; навыков соблюдения личной гигиены; профилактики и контроля за состоянием своего организма;
 - реализовывать в практической деятельности теоретико-методические знания, полученные во время изучения дисциплины;
 - формулировать задачи, подбирать адекватные средства физической реабилитации;
 - осуществлять коррекционно-развивающую, коррекционно-оздоровительную работу.
3. Формирование навыков:
 - по применению методов физической реабилитации при лечении различных заболеваний;
 - объяснения и демонстрации основных средств лечебной физкультуры;
 - рационального использования специального оборудования;
 - регулирования физической нагрузки с учетом степени и характера нарушенных и сниженных функций, показаний и противопоказаний к отдельным видам физических упражнений;
 - взаимодействия с другими субъектами педагогического процесса, с родителями ребенка с проблемами в развитии, членами семей больных и инвалидов для решения поставленных задач;
 - оценки физической нагрузки и эффективности реабилитации;

- методами исследования функционального состояния;
- организации и проведения врачебно-педагогического наблюдения

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.
ПК-5 Умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-5.1 Определяет виды и принципы профилактической медицины. ПК-5.2 Организует адекватные физические занятия по вторичной профилактике ПК-5.3 Демонстрирует навыки проведения комплексов физических упражнений и массажа, соотносить назначение средств и методов в программе реабилитации

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля)и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	95,3	
В том числе:		
Лекции (Л)	16	7
	16	8
Семинарские занятия (Сем)		
	10	7
	10	8
Практические занятия (ПЗ)	20	9
	18	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	10
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	10

Курсовая работа (Конт КР)	3	10
Самостоятельная работа (всего)	513	
Контроль	3,7	
Общая трудоемкость (час.)	612	17

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	I. Организационно-методические основы физической реабилитации	Тема 1. Организация помощи по медицинской реабилитации. Содержание: Системообразующие документы. Этапы, содержание, принципы реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, массаж). МКФ в реабилитации. Эрготерапия в системе реабилитации Тема 2. Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК). Содержание темы: Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Особенности ЛФК в реабилитации взрослого населения и подростков. Лечебный массаж: классификация, механизм действия, основные приемы массажа. Тема 3. Основы общей физиотерапии. Содержание темы: Основные понятия физиотерапии. Организация физиотерапевтической службы. Классификация методов физиотерапии. Принципы физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные принципы подбора и дозировки. Совместимость физиопроцедур. Противопоказания к назначению физиотерапии. Факторы физиотерапии: Электролечение. Светолечение. Механические воздействия. Аэрозольтерапия. Тепло- и криотерапия.
2	II. Физическая реабилитация при различных нозологических формах	Тема 1. Физическая реабилитация в травматологии Содержание темы: Физическая реабилитация при повреждениях плечевого пояса, верхних конечностей, нижних конечностей, при переломах позвоночника и костей таза. Тема 2. Физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Содержание темы: Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии, при заболеваниях суставов, при остеохондрозе позвоночника. Тема 3. Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ Содержание темы: Физическая реабилитация при ожирении, сахарном диабете. Тема 4. Физическая реабилитация в хирургии Содержание темы: Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки, на органах брюшной полости, при ампутации конечностей, при оперативных

		вмешательствах на суставах. Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Содержание темы: Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, гипотонической болезни, синдроме вегетативной дисфункции, приобретенных пороках сердца, облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен. Тема 6. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания Содержание темы: Физическая реабилитация при бронхиальной астме, эмфиземе легких, бронхите, бронхоэктатической болезни, пневмонии и плеврите. Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения Содержание темы: Физическая реабилитация при гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, опущениях органов брюшной полости. Тема 8. Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения, травматической болезни спинного мозга, заболеваниях и травмах периферических нервов. Тема 9. Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях у детей и подростков Содержание темы: Реабилитация детей с врожденными аномалиями развития, при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Тема 10. Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии Содержание темы: Гимнастика в период беременности, родов и послеродовой период. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Организационно-методические основы физической реабилитации	12						120	132
2	Физическая реабилитация при различных нозологических формах	20			58			383	461

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Формы контроля
--	--	--	----------------

1	Применение МКФ в реабилитации	Составление ситуационных задач с использованием МКФ	Проверка выполненных заданий.
2	Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации.	Работа в малых группах при решении ситуационных задач	Проверка выполненных заданий.
3	Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки.	Проведение комплекса лечебной гимнастики	Проверка выполненных заданий.
4	Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
5	Особенности физиотерапии в педиатрии.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
6	Тепло- и криотерапия	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
7	Физическая реабилитация при внутрисуставных переломах и вывихах.	Подготовка реферативных сообщений.	Проверка выполненных заданий.
8	Гидрокинезотерапия при нарушениях осанки	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
9	Физическая реабилитация при подагре.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
10	Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
11	Физическая реабилитация после эндопротезирования коленного сустава	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
12	Кардиоваскулярная функция диафрагмы.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
13	Физическая реабилитация при облитерирующих заболеваниях артерий.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
14	Физическая реабилитация при плеврите.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
15	Роль закаливающих процедур при заболеваниях органов дыхания.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
16	Физическая реабилитация при дисфункциях кишечника	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
17	Физическая реабилитация при неврозах	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
18	Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
19	Физическая реабилитация для часто болеющих детей.	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.
20	Использование игр и игрового метода в реабилитации	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.

	детей.		
21	Использование медицинболов в акушерстве	Реферативное сообщение	Проверка выполненных заданий.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование по ситуационным задачам)
- письменные (проверка тестов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап -курсовая работа
2. Этап - тестирование
3. Этап –собеседование по билету

Типовые вопросы к экзамену, примерный перечень тем курсовых работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства» .

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

2. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа:– <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>

4. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Евсеев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 487 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5040>.

5. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431672.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю,

СГМУ		предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	Moodle	4-5 курс Адаптивная физическая культура Физическая реабилитация https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1250	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория № 13, 2 этаж Договор № 180 от 01.03.2017 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская городская детская клиническая поликлиника». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору.	163069, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Попова, д. 9, корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3.

			Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 10а, 2 этаж Договор № 202 от 14.03.2017 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский центр лечебной физкультуры и спортивной медицины». Срок действия договора – 5 лет. Оборудование согласно приложению № 3 к Договору.	163015, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Холмогорская, д. 16, корп. 2	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, табличный и справочный материал по темам. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической культуры

О.А. Харькова



« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Коммуникативная терапия**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Е.Ю.Васильева

Автор-составитель:

Мочалова Л.Н., к.п.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана - Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: анатомия человека, биология с основами экологии, русский язык.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология развития, психология болезни и инвалидности, специальная психология, специальная педагогика. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая, профилактическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Формирование теоретических основ проблемы применения коммуникативной терапии в современной психологии и адаптивной педагогике, истории ее возникновения, ее основных целей и задач и знакомство со спецификой применения коммуникативной терапии в работе с лицами, имеющими различные отклонения в развитии

Задачи:

1. Сформировать базовые знания в области содержания понятия коммуникативная терапия, истории ее возникновения, ее основных целей и задач;
2. Сформировать представления в области применения коммуникативной терапии в современной психологии и адаптивной педагогике;
3. Познакомить с коммуникативными техниками, приемами;
4. Познакомить со спецификой применения коммуникативной терапии в работе с лицами, имеющими различные отклонения в развитии

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие
	УК-3.2 Реализовывать свою роль в команде
ПК-5 Умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-5.1 Определяет виды и принципы профилактической медицины.

*Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту", утвержденного 02 апреля 2019 г. №197н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18,25	7
В том числе:		
Лекции (Л)	8	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	7
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	7
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	86	7
Контроль	3,75	7
Общая трудоемкость (час.)	103	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы проблемы применения коммуникативной терапии в современной психологии и адаптивной педагогике	Тема 1. История становления коммуникативной терапии История возникновения коммуникативной терапии. Вклад Double Bind Communications Project Грегори Бейтсона, Джейн Хейли Джона Уикленд, Дональда Джексона, MRI, Mental Research Institute, Вирджинии Сатир и Пола Вацлавика. Коммуникативная теория как вектор развития кибернетики и общей теории систем. Анализ коммуникации на уровне синтаксиса, семантики и прагматики. Тема 2. Основы коммуникации как особого вида деятельности человека Коммуникация как специфический вид деятельности человека. Основные коммуникативные теории. Система коммуникации человека. Коммуникация как способ речевого воздействия для изменения поведения.

2	Содержание понятия коммуникативная терапия, виды, техники	Тема 3. Содержание понятия коммуникативная терапия. Цели и задачи коммуникативной терапии. Основные группы коммуникативных умений. Поведенческие проблемы людей с нормальным и нарушенным развитием. Оптимизирующие изменения поведения человека. Принципы коммуникации. Тема 4. Основные техники коммуникативной терапии Систематическая десенсибилизация, импловизная терапия (методика наводнения), тренинг уверенности в себе, аверсивные техники, оперантное обусловливание, техники самопомощи, подкрепление, исследование поведения, инструктирование, моделирование, обратная связь, процедуры анализа и изменения процесса познания.
3	Специфика применения коммуникативной терапии с в работе с лицами, имеющими различные отклонения в развитии	Тема 5. Особенности коммуникативной сферы людей с ОВЗ. Особенности коммуникации при нарушениях зрения, слуха, интеллекта, двигательной сферы, эмоционально-волевых нарушениях, тяжелых нарушениях речи, ограничениях здоровья, связанных с инвалидностью. Тема 6. Специфические приемы и технологии коммуникативной терапии с лицами с ОВЗ. Подкрепленная музыкой коммуникативная терапия для людей с аутизмом, коммуникация человек-человек, групповые техники и коммуникация на расстоянии для слепых и слабовидящих, когнитивно-перцептивные ситуации в работе с глухими, тренинг поведения для людей с нарушениями интеллектуального развития.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы проблемы применения коммуникативной терапии в современной психологии и адаптивной педагогике	4	-	2	-	-	-	28	34
2	Содержание понятия коммуникативная терапия, виды, техники	2	-	4	-	-	-	28	34
3	Специфика применения коммуникативной терапии в работе с лицами, имеющими различные отклонения в развитии	2	-	4	-	-	-	30	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
-------	---------------------------------	-----------------------------	----------------

1	Теоретические основы проблемы применения коммуникативной терапии в современной психологии и адаптивной педагогике.	Выписать различные определения понятия «коммуникативная терапия». Подготовить презентационный материал на тему: «Система коммуникации человека»	Устный опрос, проверка презентационных материалов
2	Содержание понятия коммуникативная терапия, виды, техники	Составить глоссарий видов коммуникативных техник. Подобрать ситуации вариантов неадаптивного поведения человека с учетом профессиональной деятельности. Привести примеры коммуникативных игр и упражнений по видам задач.	Взаимопроверка глоссария (прием «Скрытое определение»), проверка письменных отчетов.
3	Специфика применения коммуникативной терапии в работе с лицами, имеющими различные отклонения в развитии.	Найти в сети Интернет ссылки на примеры коммуникативных высказываний лиц с ОВЗ, разработать сценарии игровых ситуаций по теме раздела.	Проверка перечня интернет-ссылок, просмотр разработанных сценариев

7. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка тестов).

Примерный перечень тестовых заданий приводятся в разделе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – собеседование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>.

2. Попов А.Л. Психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для физкультурных вузов и факультетов физического воспитания/ А. Л. Попов. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/flinta-0001.html>.

3. Психология развития, возрастная психология для студентов вузов [Электронный ресурс]/ ред. Л. И. Щербакова. -Ростов н/Д: Феникс, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222212516.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. К. Болотова, О. Н. Молчанова. -Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2012 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html>.

2. Коноплева Н.А. Психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Коноплева. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2013. -408 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501188.html>.

3. Овсянникова Е.А. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е.А. Овсянникова, А.А Серебрякова. -2-е изд., перераб.. -Москва: Флинта, 2015. -163 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522213.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

«28» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Спортивная генетика**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4

Вид промежуточной аттестации зачёт

Кафедра медицинской биологии и генетики

Трудоёмкость дисциплины **108** (час) / **3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 5

« 20 » мая 2024 г.

Зав. кафедрой  Бебякова Н.А.

Автор-составитель:

Левицкий С.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Место дисциплины в структуре учебного плана – Блок 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биология с основами экологии

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: физиология человека, базовые виды двигательной деятельности, теория и методика физической культуры.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель реализации дисциплины - Сформировать общие представления о структуре и принципах организации генетического материала, основных закономерностях наследственности и изменчивости и их приложимость к спортивной деятельности.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить обобщенный и систематизированный материал по спортивной генетике, связанный с проблемами спортивного отбора и спортивной ориентации
2. Изучить обобщенный и систематизированный материал по использованию генетических маркеров в спорте, основам тренируемости.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Формулирует принципы подбора, обобщения информации
	УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК-1.3 Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14,25	7
В том числе:		
Лекции (Л)	6	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	7
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛП)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	7
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	90	7
Контроль	3,75	7
Общая трудоемкость (час.)	108	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы генетики	Реализация наследственной информации и закономерности наследования признаков: Нуклеиновые кислоты – ДНК и РНК, ген, хромосома, геном, плазмиды, кариотип, транскрипция, процессинг, трансляция, регуляция активности генов. Генотип, фенотип. Доминантные и рецессивные гены. Основные законы формальной генетики. Критерии различных типов аутосомного и сцепленного с полом наследования Методы генетики человека. КГМ (метод родословных). Биохимический метод. Близнецовый метод. Метод дерматоглифики. Молекулярно-генетический метод. Популяционно-статистический метод
2	Генетические аспекты тренируемости спортсменов (генетика физической деятельности)	Генетика развития морфологических признаков человека Генетический контроль и прогноз развития длины и массы тела человека. Генетика формирования конституции тела и мышц человека. Генетические маркеры спортивных задатков. Генетические маркеры, их свойства и значение. Антропогенетика. Хромосомные маркеры специфических возможностей человека. Гормональные маркеры в спорте. Группы крови как генетические маркеры спортивных способностей. Дерматоглифика в прогнозировании спортивных задатков. Состав мышечных волокон как генетический маркер. Моторное доминирование и индивидуальный профиль функциональной асимметрии как генетические маркеры.

		Функциональные асимметрии человека. Генетические и средовые влияния на функциональную асимметрию. Моторная асимметрия как генетический маркер в спорте. Индивидуальный профиль функциональной асимметрии как генетический маркер в спорте. Биоритмы
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы генетики			4				46	50
2	Генетические аспекты тренируемости спортсменов (генетика физической деятельности)	4		4				46	54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы генетики	Работа с дополнительной учебной и научной литературой	Устный опрос, тестирование
2	Генетические аспекты тренируемости спортсменов (генетика физической деятельности)	Работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовка реферата по определённой теме раздела	Устный опрос, проверка реферата, Тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

Тест

Перечень тестовых вопросов приведен в разделе «Оценочные средства»

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1 этап: реферат

2 этап: тестирование

Темы рефератов и вопросы к зачёту, а также примерные тестовые задания представлены в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Молекулярная генетика спорта [Электронный ресурс] : монография/ И. И. Ахметов. - Москва: Советский спорт, 2009. -268 с.: ил. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804123.html>.

2. Биология с общей генетикой [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов/ А. А. Слюсарев. - 3-е изд., стер.. -Москва: Альянс, 2011. -470, [1] с.: ил., [6 л. цв. ил.]

8.2. Дополнительная литература

1. Акуленко Л.В. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов/ Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -203 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433614.html>.
2. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] : монография/ В.П Губа, В.В Маринич. -Москва: Спорт, 2016. -232 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839251.html>.
3. Мутовин Г.Р. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов/ Г. Р. Мутовин. -3-е изд., перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -830 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html>.
4. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. -8-е изд.. -Москва: Советский спорт, 2018. -620 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017933.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электрон-

		ной информации библиотеки (ауд. 2317)
--	--	---------------------------------------

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1258 имени С.Н. Федорова, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 1344, главный учебный корпус, 3 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 25 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Шкафы для гербариев

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии, социальной работы и адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Социальная реабилитация людей с ограничениями жизнедеятельности**

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) Зачет

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

« 04 » апреля 2024 г.

Зав.кафедрой  Ишекова Н.И.

Автор-составитель: Мочалова Л.Н., к.п.н.

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Педагогика и психология», «Специальная педагогика».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Психология развития», «Психология болезни и инвалидности», «Специальная психология».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в социальной реабилитации/абилитации детей и взрослых с ограничениями жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

1. сформировать систему специальных знаний в области социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья
2. научить выявлять реабилитационный потенциал людей с ОВЗ
3. научить составлять программу социальной реабилитации людей с ОВЗ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций	ПК-4.1 Выявляет психофизиологические, социально-психические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся ПК-4.2 Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития ПК-4.3 Демонстрирует средствами и методами обучения двигательным действиям и расширения двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура, утвержденного 19.09.2017 года № 942.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		

В том числе:		
Лекции (Л)	4	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	8
Контроль	4	8
Общая трудоемкость (час.)	108	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Исторический опыт социальной реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности в России и за рубежом.	Теоретические подходы к реабилитации детей и взрослых с ограниченными возможностями. Эволюция подходов. Эволюция практических моделей организации жизнедеятельности детей и взрослых с ограниченными возможностями. Зарубежный и отечественный опыт. Социальная политика в отношении инвалидов. Международные и государственные документы
2	Практика социальной реабилитации/абилитации детей и взрослых с ограничениями жизнедеятельности	Принципы. Виды и формы профессиональной поддержки. Повседневная жизнь детей и взрослых с ограничениями жизнедеятельности в обществе. Методы социальной реабилитации с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями
3	Социальная реабилитация/абилитация людей с ограниченными возможностями в г.Архангельске и области	Независимая жизнь. Вспомогательные средства жизнедеятельности для детей и взрослых с ограниченными возможностями

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Исторический опыт социальной реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности в России и за рубежом.	2	2					30	
2	Профессиональная помощь людям с ограниченными возможностями.	1	2					30	
3	Социальная реабилитация	1	4					32	

	людей с ограниченными возможностями в г.Архангельске и области								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля												
1	Исторический опыт социальной реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности в России и за рубежом.	Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовить текст интервью со специалистом по социальной работе. 2. Проанализировать результаты интервью, выявить основные сферы практической работы специалиста по социальной работе, определить их приоритетность, сформулировать проблемные области работы специалиста данного учреждения. 3. Составить и заполнить таблицу «Социальный профиль учреждения», включая следующие пункты для анализа: <table> <tr> <td>название учреждения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>цель и задачи учреждения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>целевые группы учреждения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>основные направления работы учреждения с целевыми группами</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	название учреждения			цель и задачи учреждения			целевые группы учреждения			основные направления работы учреждения с целевыми группами			Проверка эссе
название учреждения															
цель и задачи учреждения															
целевые группы учреждения															
основные направления работы учреждения с целевыми группами															
2	Практика социальной реабилитации/абилитации детей и взрослых с ограничениями жизнедеятельности	Составить и заполнить таблицу «Специфика профессиональной деятельности специалиста по социальной работе данного учреждения»: <table> <tr> <td>Название учреждения</td> <td></td> </tr> <tr> <td>цель и задачи деятельности специалиста</td> <td></td> </tr> <tr> <td>название должности специалиста</td> <td></td> </tr> <tr> <td>методы оценки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>методы социаль-</td> <td></td> </tr> </table>	Название учреждения		цель и задачи деятельности специалиста		название должности специалиста		методы оценки		методы социаль-		Защита графической модели		
Название учреждения															
цель и задачи деятельности специалиста															
название должности специалиста															
методы оценки															
методы социаль-															

		ного сопровождения (формы работы специалиста)																
		виды отчетной документации																
		методы оценки эффективности социальной работы с клиентами																
3	Социальная реабилитация/абилитация людей с ограниченными возможностями в г.Архангельске и области	1. Подготовить текст интервью с представителями общественной организации. 2. Проанализировать результаты интервью, выявить основные сферы практической деятельности организации, определить их приоритетность, сформулировать проблемные области и основные направления работы организации. Составить и заполнить таблицу «Виды социальных проектов, реализуемых организацией» (для 3-х проектов): <table><tr><td>Название организации</td><td></td></tr><tr><td>цель и задачи деятельности организации</td><td></td></tr><tr><td>Целевые группы</td><td></td></tr><tr><td>название проекта;</td><td></td></tr><tr><td>цель и задачи деятельности проекта</td><td></td></tr><tr><td>методы реализации проекта</td><td></td></tr><tr><td>методы оценки результатов проекта</td><td></td></tr></table>		Название организации		цель и задачи деятельности организации		Целевые группы		название проекта;		цель и задачи деятельности проекта		методы реализации проекта		методы оценки результатов проекта		Проверка перечня
Название организации																		
цель и задачи деятельности организации																		
Целевые группы																		
название проекта;																		
цель и задачи деятельности проекта																		
методы реализации проекта																		
методы оценки результатов проекта																		

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
2. Этап – зачет

Типовые вопросы к зачету, примерный перечень тем курсовых работ/курсовых проектов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Холостова. -Москва: Дашков и К°, 2014. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html>

8.2. Дополнительная литература

Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий. [Электронный ресурс]/ сост.: Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. -3-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2017. -67 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html>.

Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие и практикум/ Е. Е. Мачульская, К. В. Добромыслов: Книжный мир, 2010. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804104789.html>.

Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>.

Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Холостова. -Москва: Дашков и К°, 2011. -208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010453.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здра-	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс

воохранения		
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>		

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебные практикумы (14 посадочных мест) (20 посадочных мест) (8 посадочных мест) (25 посадочных мест)	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации	мультимедиапроектор – 2 ноутбук – 1
2	Учебный практикум (30 посадочных мест)	Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации	мультимедиапроектор – 1 ноутбук – 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, соц. работы и
адаптивной физической культуры

О.А. Харькова

« 28 » мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине **Оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.) /3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

протокол №10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой 
Ишекова НИ.

Автор-составитель:

Джгаркава О.В., к.м.н., доцент

Архангельск,
2024 г

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основные аспекты здорового образа жизни, физическая культура и спорт

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая, профилактическая деятельности.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Изучить разнообразие технологий оздоровления, отвечающих требованиям доказательной медицины.

Задачи дисциплины:

1. Овладеть теоретическими знаниями в области оздоровительной физической культуры.
2. Получить практические навыки технологического анализа, необходимые для проведения занятий с оздоровительной направленностью.
3. Овладеть механизмами оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека.
4. Познакомиться с разнообразными методами оздоровления.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)	8	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	4
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	92	
Контроль	3,75	4
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Принципы формирования здоровья	Профилактическая медицина. Составляющие здоровья. Принципы формирования здоровья. Факторы риска утраты здоровья. Адаптационный потенциал. Профилактика вредных привычек.
2	Оздоровительные технологии в официальной медицине	Основные методики закаливания организма. Принципы закаливания организма. Показания и противопоказания. Методы закаливания в народной медицине. Анализ альтернативных методов закаливания. Дозированные физические нагрузки в системе медицинской реабилитации. Характеристика основных средств физической реабилитации. Современные методы физической реабилитации (прикладная кинезиология, постизометрическая релаксация и др Методы психофизической релаксации. Мышечная релаксация (расслабление мышц лица, мышц пальцев, расслабление дыханием, расслабление по методике йоги, методика релаксации по Джейкобсону). Аутогенная тренировка. Физиологическое действие лекарственных трав на организм. Основные принципы назначения фитотерапии. Траволечение при профилактике и лечении заболеваний. Роль питания в жизнедеятельности человека, правила рационального питания. Особенности рациона метеочувствительных лиц. Особенности рационов долгожителей.
3	Народная медицина, нетрадиционные	Нетрадиционные виды массажа. Телесно-

	методы оздоровления	ориентированные методы. Классификация методов. Показания и противопоказания к применению. Мануальная терапия. Обзор методов народной терапии. Апитерапия. Цветотерапия. Лечение глиной. Ароматерапия. Магнитотерапия. Нетрадиционные виды питания.
--	---------------------	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Принципы формирования здоровья	2					4	6
2.	Оздоровительные технологии в официальной медицине	1	4				38	43
3.	Народная медицина, нетрадиционные методы оздоровления	1	4				50	55

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	1. Оздоровительные технологии официальной медицины 2. Народная медицина, нетрадиционные методы оздоровления	Написание контрольных работ. Работа с литературными источниками и интернет ресурсами.	Защита контрольных работ Тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (контрольная работа).

Перечень тем контрольных работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1. Этап – собеседование.

2. Этап - тестирование

Вопросы к зачету и тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

- 1.... Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. А. Епифанов. -3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -656 с: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>
- 2.... Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник/ ред. С. П. Евсеев: Спорт, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей/ В. А. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.

- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html>.
- 2.. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. А. Епифанов. -3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -656 с: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html>
- 3.. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -272 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html>
- 4. Шевченко В. П. Клиническая диетология [Электронный ресурс] : [рук.]/ В.П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина. - Москва: Гэотар-Медиа, 2014. -256 с.: табл. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) - Не предусмотрено

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, кушетки, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической
культуры

О.А. Харькова 

« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Креативные виды адаптивной физической культуры**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 3

Вид промежуточной аттестации - зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 108 (час.) / 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой 

Ишекова Н.И.

Автор-составитель:

Джгаркава О.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: работа с родителями детей инвалидов

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: возрастные особенности здоровья, психология личности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая, развивающая и профилактическая деятельность.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере креативных практик в адаптивной физической культуры

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об организации и проведению занятий по АФК с использованием методов творчества
2. формирование умений по технологиям и методикам креативных практик, используемых в России и за рубежом
3. формирование навыков различных креативных творческих направлений

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие УК-3.2 Реализовывать свою роль в команде
ПК-1 Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре с инвалидами и лицами с нарушением в состоянии здоровья	ПК-1.1 Определяет средства, методы, структуру и формы организации занятий по адаптивной физической культуре ПК-1.2 Использует спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы для занятий по адаптивной физической культуре и лечебной физической культуре.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14,25	
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	5
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	90	
Контроль	3,75	5
Общая трудоемкость (час.)	108	

5.Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
10.	Организационно-методические основы креативной АФК	1. Техника безопасности при занятиях креативной АФК. 2. Рекреационные паузы. 3. Особенности использования креативной АФК при различных отклонениях в состоянии здоровья.
11.	Креативные техники с использованием бумаги и картона	1. Техника айрис-фолдинг. 2. Техника оригами. 3. Техника квиллинг. 4. Работа с гофрированной бумагой. 5. Работы в технике «гармошки из бумаги». 6. Аппликации
12.	Креативные техники с использованием текстиля и салфеток, пластилина	1. Работы из помпонов. 2. Работы в технике канзаши. 3. Поделки из салфеток. 4. Поделки из пластилина.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Организационно-методические основы креативной АФК		1				20	21
2	Креативные техники с использованием бумаги и картона		7				33	40
3	Креативные техники с использованием текстиля и салфеток, пластилина		6				37	43

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	1. ..Использование креативных техник АФК у слабовидящих и слепых детей 2. ..Использование креативных техник АФК у слабослышащих и глухих детей 3. ..Использование креативных техник АФК у детей с ДЦП 4. ..Использование креативных техник АФК у детей задержкой психического и физического развития 5. ..Использование креативных техник АФК у детей со сниженным интеллектом 6. ..Использование креативных техник АФК у детей с врожденной патологией опорно-двигательного аппарата и нервной системы 7. ..Использование креативных техник АФК у больных после мозгового инсульта 8. ..Использование креативных техник АФК в качестве трудотерапии 9. ..Комплекс разминки перед занятиями трудотерапией 10. Комплекс рекреационной гимнастики при трудотерапии	Подготовка презентации	Защита презентации
2.	Освоение изученных техник	Изготовление поделок в любой из освоенных техник	Проверка качества работы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- реферат;

Перечень тем рефератов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1 этап – создание творческой работы;

2 этап – тестирование.

Примерные тестовые задания и требований к творческой работе приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Никитин, В. Н. Арт-терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Никитин. - Москва : Когито-Центр, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534238.html>
2. Копытин, А. И. Современная клиническая арт-терапия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Копытин. - Москва : Когито-Центр, 2015. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534375.html>

8.2.Дополнительная литература

1. Воронова А.А. Арт-терапия для детей и их родителей [Текст] / А. А. Воронова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 253 с. : ил.
2. Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.- М.: Владос-Пресс, 2010.- 389 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Гаврина С. Е., Щербинина С. В. Умные пальчики. Развиваем мелкую моторику. – СПб: Питер: АСТ, 2010.- 32 с.
4. Джонс Фиона. Фантазии из бумаги. Перевод с англ. – М.: АСТР-ПРЕСС КНИГА. – 2010. 80 с.
5. Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб: Питер, Детство-Пресс, 2010. – 64 с.
6. Игрушки из бисера/ Авт.состав. М.В. Адамчик. – Минск: Харвест, 2010 . – 32 с.
7. Шевалье Мари. 20 оригинальных моделей из жатой бумаги/М. ООО «Издательская группа «Контэнт», 2010. – 80 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации биб-

		лиотеки (ауд. 2317)
--	--	---------------------

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	платформы обучения Moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1465 3 Курс Физическая культура лиц с отклонениями состояния здоровья Креативные виды АФК	смешанная

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413, главный учебный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 44 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> Ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
соц. работы и адаптивной физической куль-
туры

О.А. Харькова 
« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Адаптивная двигательная рекреация**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с откло-
нениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 4

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:
Протокол №10
«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Н.И. Ишекова

Автор-составитель
Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», утвержденного приказом Минобрнауки № 942 от «19» сентября 2017 г.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теория и организация адаптивной физической культуры, оздоровительный туризм

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: технологии физкультурно-спортивной деятельности, физическая реабилитация.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактическая.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – расширение знаний и формирование представлений об адаптивной двигательной рекреации как виде адаптивной физической культуры, о ее связи с другими видами адаптивной физической культуры.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об основных понятиях адаптивной двигательной рекреации и ее социальном назначении.
2. Знать основные принципы адаптивной двигательной рекреации.
3. Знать основные виды адаптивной двигательной рекреации в работе бакалавра.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК -№	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Способен осуществлять социальное взаимодействие УК-3.2 Реализовывать свою роль в команде
ПК-№	
ПК-5 Умением проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ПК-5.1 Определяет виды и принципы профилактической медицины.

Профессиональные компетенции установлены на основе требований профессионального стандарта Инструктор методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №197 н от «2» апреля 2019 г.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	8	7
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	7
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Самостоятельная работа (всего)	86	
Контроль	3,75	
Контактная работа во время зачета	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Экзамен (Э)		
Зачет (З)		
Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость (час.)	108	7

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Адаптивная двигательная рекреация, как вид АФК	Понятие. Цель и задачи. Основные функции и принципы адаптивной двигательной рекреации.
2	Средства адаптивной двигательной рекреации	Физические упражнения. Классификация и систематизация условий проведения занятий.
3	Виды адаптивной двигательной рекреации	Адаптивный туризм. Ориентирование по тропам. Водные виды. Игровые виды. Танцевальные виды. Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными. «Спартианская» программа работы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Адаптивная двигательная рекреация, как вид АФК	2						16	18
2	Средства адаптивной двигательной рекреации	2	2					20	24
3	Виды адаптивной двигательной рекреации	4	8					50	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Адаптивная двигательная рекреация, как вид АФК	Кратко характеризовать принципы и функции	Таблица
	Средства адаптивной двигательной рекреации	Изучение дополнительной литературы в интернет-ресурсах	Собеседование
	Виды адаптивной двигательной рекреации	Изучение дополнительной литературы в интернет-ресурсах	Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)

Перечень вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. С. П. Евсеев . -Москва: Советский спорт, 2014. -298 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Обучение двигательным действиям** в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / 3. С. Варфоломеева [и др.] ; общ. ред. С. И. Изаак. - 4-е изд., стер. . - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 131 с. - URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) нет

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно.

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физиче-
ской культуры 
О.А. Харькова
« 28 » мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Базовые виды двигательной деятельности**

По направлению подготовки 49.03.02 _Физическая культура для лиц с от-
клонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Курс 2 - 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) – экзамен

Кафедра Физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины **648** (час.)/18 (зач. ед.)

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол №10

«04» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Н.И. Ишекова

Автор

Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Дисциплины по физической культуре и спорту, элективные курсы по физической культуре и спорту.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Технологии физкультурно-спортивной деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогическая

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систематизированные знания и умения в области теории и методики основных видов двигательной деятельности.

Задачи дисциплины:

1.Формирование знаний о методике обучения базовых видов двигательной деятельности для решения педагогических задач.

2. Формирование умений рационального применения технико-тактических действий для решения педагогических задач.

3. Развитие профессиональной грамотности, готовности обеспечивать безопасность при обучении базовым видам двигательной деятельности.

4. Владеть основами техники базовых видов двигательной деятельности для решения поставленных задач.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной .

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры. УК 7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. УК 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК 7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности
ОПК -№	
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 1.1. Использует частные методики адаптивной физической культуры, основные средства, методы, формы организации обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК 1.2. Организует и проводит в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья в области адаптивной физической культуре. ОПК 1.3. Использует методы и средства обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК 11.1. Быть информированным об антидопинговых правилах. ОПК 11.2. Коммуницировать с населением по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте ОПК 11.3. Предотвращать применение допинга в адаптивном спорте.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК 13.1. Понимать планирование педагогической работы, формы использования физических упражнений, структуру занятий и уроков по физическому воспитанию, специфику проведения занятий и уроков при различных вариантах дизонтогенеза, а также с учетом возраста, пола и нозологических форм. ОПК 13.2. Планировать, отбирать содержание, определять формы, отбирать средства, методы и приемы работы по физическому воспитанию и образованию для лиц с ОВЗ, а также с учетом возраста, пола. ОПК 13.3. Планировать занятия с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК 14.1. Понимать и знать соблюдение техники безопасности и профилактику травматизма на учебно-тренировочных занятиях, основы первой доврачебной помощи. ОПК 14.2. Обеспечивать на занятиях соблюдение безопасности для всех возрастных групп с учетом нозологии. ОПК 14.3. Проводить инструктаж по основам техники безопасности при выполнении упражнений и оказания первой доврачебной помощи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	105,55	
В том числе:		
Лекции (Л)	8	3
	6	4
	10	5
	4	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	3

	20	4
	14	5
	16	6
	10	8
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	8
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	4
	0,25	5
	0,5	6
	0,55	8
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	8
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	517	
Контроль	5,55	8
Общая трудоемкость (час.)	648	

I. Модуль «Игры»

4.1. Объем модуля и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	3
	2	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	3
	10	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	4
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	82	
Контроль	3,75	
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3

	Теория и методика подвижных и спортивных игр	1. Спортигры в системе физического воспитания. 2. История становления и развития спортивных игр: баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, флорбол. 3. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. 4. История возникновения и развития подвижных игр, общая характеристика подвижных игр. Техника безопасности при занятиях подвижными играми. 5. Содержание и методика проведения подвижных игр.
	II Учебно-тренировочный раздел	1. Техника и тактика игры в баскетбол. Техника безопасности при занятиях баскетболом. 2. Техника и тактика игры в волейбол. Техника безопасности при занятиях волейболом. 3. Техника и тактика игры в бадминтон. Техника безопасности при занятиях бадминтоном. 4. Техника и тактика игры во флорбол. Техника безопасности при занятиях флорболом. 5. Техника и тактика игры в настольный теннис. Техника безопасности при занятиях настольным теннисом. 6. Организация и проведение подвижной игры.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Теория и методика подвижных и спортивных игр	6						52	58
2	Учебно-тренировочный раздел			24				40	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теория и методика подвижных и спортивных игр	Изучение основной и дополнительной литературы по разделам дисциплины.	собеседование
2.	Учебно-тренировочный раздел	Основные правила игры в баскетбол, волейбол, бадминтон	судейство на занятиях
	Учебно-тренировочный раздел	Описать подвижные игры по схеме	проверка в системе moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (написать подвижные игры по темам)

Перечень тем для обсуждения и тем игр и требования к содержанию приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – проведение подвижной игры
2. Этап - собеседование

Требования к проведению подвижной игры и перечень вопросов для собеседования приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Фомин Е.В.** Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина. -Москва: Спорт, 2015. -88 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657823.html>.
2. **Фомин Е.В.** Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов [Электронный ресурс] : монография/ Е. В. Фомин, Л. В. Булыкина, Л. В. Силаева. - Москва: Спорт, 2018. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018008.html>

8.2. Дополнительная литература

3. **Булгакова Н.Ж.** Игры на воде для обучения и развлечения [Электронный ресурс] : методический материал/ Н. Ж. Булгакова. -Москва: Спорт, 2016. -70 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839039.html>.
4. **Годик М.А.** Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Годик, А. П. Скородумова. -Москва: Советский спорт, 2010. -336 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804703.html>
5. **Жданов В.Ю.** Обучение настольному теннису за 5 шагов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Ю. Жданов, И. Ю. Жданов, Ю. А. Милоданова. -Москва: Спорт, 2015. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990673441.html>.
6. **Команов В.В.** Тренировочный процесс в настольном теннисе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ В. В. Команов. -Москва: Советский спорт, 2014. - 392 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806998.html>.
7. **Николаев И.В.** Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Николаев, О. Н. Степанова. -Москва: Прометей, 2012. -60 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301092.htm>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Ме-	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на

дицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохра- нения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библио- тека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – пол- нотекстовый архив биомеди- цинских журналов Нацио- нальной библиотеки медици- ны США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здра- воохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная ме- дицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. До- ступны клинические рекомендации (прото- колы лечения)
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая систе- ма «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставля- ется в зале электрон- ной информации биб- лиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образова- тельных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование элек- тронного курса, авто- ры, URL адрес	Модель реализации элек- тронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Ре- пицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **опера-
ционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного	Месторасположение	Перечень основного обо-
---	-----------------------	-------------------	-------------------------

	кабинета	учебного кабинета	рудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук
2	Спортивный зал № 1 № 1421	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Договор № от об организации практической подготовки обучающихся	163089 Архангельская обл., г. Архангельск, Архангельская Областная Организация Ого ВФСО "Динамо" г. Архангельск, ул. Садовая, д. 8	

II. Модуль «Гимнастика»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	3
	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4	3
	10	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	5
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	82	
Контроль	3,75	5
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
-------	-----------------------------	-------------------

1	2	3
1	Научно-теоретические основы гимнастики	1.1. Гимнастика, как часть системы физического воспитания и базовый вид физкультурно-спортивной деятельности. 1.2. Комплексное решение задач физического воспитания: образовательных, оздоровительных и воспитательных на занятиях гимнастикой. 1.3. Характеристика гимнастики как одного из основных средств, методов и форм занятий, направленных на решение задач укрепления здоровья, гармоничного развития функций организма человека, развития двигательных способностей, формирования двигательных умений и навыков, психических качеств. 1.4. Методические особенности гимнастики. 1.5. История гимнастики. 1.6. Научно-исследовательская и научно-методическая работа по гимнастике
2	Виды гимнастики	2.1. Гимнастика как система видов и разновидностей по функциональной направленности: оздоровительной (образовательно-развивающей), прикладной и спортивной. 2.2. Оздоровительные виды гимнастики: основная (базовая), гигиеническая, атлетическая, ритмическая, аэробика, степ-аэробика, ушу, цигун, тай-цэн-цуань, авторские системы. 2.3. Виды прикладной гимнастики: профессионально-прикладная, производственная, спортивно-прикладная, военно-прикладная, лечебная, авторские системы В.Дикуля, К.Бутейко, А. Стрельников и др. 2.4. Спортивные виды гимнастики: мужская и женская спортивная гимнастика, художественная гимнастика, акробатика, акробатический рок-н-ролл, прыжки на батуте, групповая гимнастика (евротим).
3	Гимнастическая терминология	3.1. Гимнастическая терминология как компонент системы спортивной терминологии; ее значение и краткая история развития. 3.2. Требования, предъявляемые к терминологии. 3.3. Способы образования терминов и правила их применения. 3.4. Правила сокращенного описания упражнений. 3.5. Формы записи упражнений: обобщенная, конкретная, сокращенная, графическая. 3.6. Терминология и правила записи общеразвивающих упражнений: для наименования положений и движений руками

		3.7. Особенности применения терминологии во время занятий гимнастикой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
4	Основы техники гимнастических упражнений	4.1. Техника гимнастических упражнений и общие закономерности, лежащие в ее основе. 4.2. <i>Строевые упражнения</i> Основные понятия, управление строем, правила подачи команд, форма рапорта, строевые приемы, расчет строя, повороты на месте и в движении. Перестроения, ходьба, передвижения, фигурная маршировка. Размыкания, бег, быстро чередуемые прыжки. Упражнения на внимание, игры и эстафеты. 4.5. <i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ)</i> Без предметов и с предметами, индивидуальные, парные, вдвоем и в сопротивлении, групповые, на гимнастической стенке и у стенки, на гимнастической скамейке и со скамейкой, с гантелями, с набивными мячами, с гимнастическими палками, с резиновыми мячами, скакалкой и обручем, с элементами ритмической гимнастики с элементами хореографии и художественной гимнастики. Методика проведения ОРУ.
5	Организация и содержание занятий по гимнастике в школе	5.1. Место, задачи и содержание гимнастики в школьных программах по физическому воспитанию. 5.2. Урок гимнастики, его разновидности по педагогическим задачам и структуре. Требования к уроку. Задачи, средства и требования к проведению отдельных частей урока. Плотность урока. 5.3. Методы и приемы регулирования функциональной и психической нагрузки занимающихся. 5.4. План-конспект урока. 5.5. Особенности методики проведения уроков гимнастики с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста. 5.6. Организация, содержание и методика проведения гимнастики в режиме учебного дня: гимнастика до занятий, физкультминутка, подвижная перемена и др. 5.7. Техника выполнения, методика обучения упражнениям, страховка и помощь.
6	Основы спортивной тренировки в гимнастике	6.1. Определение понятия «тренировка», ее цель и основные средства ее достижения. Естественнoнаучные основы спортивной тренировки юных гимнастов. 6.2. Этапы подготовки юных гимнастов: а) предварительная подготовка; б) начальная; в) специальная; г) спортивное совершенствование;

		д) высшее мастерство. Циклы, периоды тренировки. Планирование круглогодичного учебно-тренировочного процесса: перспективное, годовое, оперативное. 6.3. Способности гимнастов, структура способностей и ее изучение по мере усложнения программ от юного гимнаста до мастера спорта. 6.4. Педагогический контроль в ходе учебно-тренировочных занятий, в течение года, периода тренировки. Формы и средства воспитательной работы с юными гимнастами. 6.5. Общая и специальная физическая подготовка в гимнастике, методика развития двигательных качеств, средствами гимнастики. 6.6. Методика развития двигательных качеств с использованием упражнений общефизической подготовки (включающих общеразвивающие упражнения и упражнения на снарядах). 6.7. Методика проведения круговой тренировки для повышения общефизической подготовки средствами гимнастики. 6.8. Методика проведения гимнастических игр с использованием упражнений ОФП с учетом контингента занимающихся.
7	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю	7.1. Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю 7.2. Размещение, установка и проверка гимнастических снарядов. Качество оборудования и инвентаря. 7.3. Требования, предъявляемые к местам размещения снарядов. 7.4. Требования, предъявляемые к техническому состоянию и установке различных снарядов: перекладины, параллельных брусьев, брусьев разной высоты, колец, прыжковых снарядов. 7.5. Требования, предъявляемые к мостам для прыжков, гимнастическим матам.
8	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	8.1. Предупреждение травматизма — одно из условий успешного обучения гимнастическим упражнениям. 8.2. Требования к функциональному состоянию организма занимающихся: роль анализаторных (сенсорных) систем, психических и личностных свойств при разучивании гимнастических упражнений. 8.3. Причины возникновения травм. 8.4. Правила оказания первой помощи при травмах. Профилактика травматизма.

		8.5. Страховка и помощь как мера предупреждения травм и метод обучения. Виды страховки и разновидности помощи. Разновидности страховки и помощи при выполнении упражнений на различных гимнастических снарядах и в вольных упражнениях. Обучение студентов и гимнастов приемам страховки и разновидностям помощи.
9	Организация проведения соревнований по гимнастике	9.1. Положение о соревнованиях. Заявки. Значение правил соревнований. Характер соревнований. Программа соревнований. 9.2. Порядок выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях. 9.3. Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров. 9.4. Состав судейской коллегии. Главная судейская коллегия. Апелляционное жюри. Просмотровая комиссия. Права и обязанности судей. Комендант соревнований и обслуживающий персонал. 9.5. Порядок проведения соревнований. 9.6. Оценка упражнений. Классификация ошибок и шкала сбавок. Общие требования к соревнованиям мужчин и женщин. Особенности судейства обязательных и произвольных упражнений у мужчин и женщин. 9.7. Классификация трудности гимнастических элементов и соединений, определение трудности композиции. 9.8. Методика и техника судейства. Работа секретариата. 9.9. Содержание классификационных программ по спортивной гимнастике.
10	Гимнастика для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Виды гимнастики, применяемые в АФК.	10.1. Оздоровительные виды гимнастики (<i>лечебная гимнастика, ритмическая гимнастика: классическая аэробика, танцевальная, аэробика с использованием предметов и приспособлений, стретчинг, калланетика, шейпинг, восточные оздоровительные системы гимнастики; атлетическая гимнастика</i>) и особенности их применения в адаптивной физической культуре

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Научно-теоретические основы гимнастики	1						10	11
2	Виды гимнастики	1						10	11

3	Гимнастическая терминология	2		2				10	14
4	Основы техники гимнастических упражнений			4				16	20
5	Организация и содержание занятий по гимнастике в школе	2		2				10	14
6	Основы спортивной тренировки в гимнастике			4					4
7	Требования к гимнастическому оборудованию и инвентарю	1		1				4	6
8	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	1		1				8	10
9	Организация проведения соревнований по гимнастике							8	8
10	Гимнастка для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Виды гимнастики, применяемые в АФК.			4				10	14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы техники гимнастических упражнений	1. Познакомиться с классификацией и содержанием прикладных упражнений. 2. Познакомиться с формами занятий гимнастикой и методикой проведения частей урока. 3. Разработать комплекс, состоящий из шести упражнений. Упражнения должны включать движения следующими звеньями тела: руками (дуги, круги), туловищем (наклоны, повороты), ногами (приседы, махи, прыжки). 4. Разработать три комплекса ОРУ: - С гимнастической палкой - С мячом - Без предмета <i>В каждом случае подобрать не менее 8 упражнений.</i>	Устный ответ Конспект Показ техники упражнений Проверка Три комплекса ОРУ, провести один из комплексов.

3	Гимнастическая терминология	1. Значение терминологии и предъявляемые к ней требования. 2. Определения терминов общеразвивающих упражнений, упражнений на снарядах и акробатических и упражнений. 3. Правила и формы записи упражнений.	Работа в Moodle
---	------------------------------------	--	-----------------

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (конспект общеразвивающих упражнений).
- контроль самостоятельной работы (работа в MOODLE)

Перечень требований для написания конспекта приводится в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – сдача практических умений и навыков
2. Этап – проведение разминки

Виды практических умений и навыков представлены в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно- информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений]/ Ю. И. Евсеев. -9-е изд.. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -444 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html>.
2. **Захарова Л. В.** Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Еремушкин М.А.** Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура [Электронный ресурс]/ М. А. Еремушкин : Спорт, 2016. -184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723979.html>.
2. **Карпенко Л.А.** Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: Карпенко Л.А., О. Г. Румба.. -Москва: Советский спорт, 2014. -264 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807094.html>.
3. **Конеева Е.В.** Эстетическая гимнастика: История, техника, правила соревнований [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Конеева, Л. П. Морозова, П. В. Ночевнова: Прометей, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224945.html>.
4. **Котешева И.А.** Гимнастика для женщин [Электронный ресурс]/ И. А. Котешева . -Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. -175 с.:ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		

библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Ре-пицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **опера-**

ционная система - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук
2	Зал аэробики № 1024	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 0 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Зал борьбы № 1029	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 0 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

III. Модуль «Плавание»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20,25	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8 8	5 6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	154	
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов модуля

№	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
---	-----------------------------	-------------------

п/п		
1	2	3
1.	Плавание в системе здорового образа жизни	Понятие «Плавание». Значение в жизни общества. Физиологическое воздействие плавания на организм человека. Закаливание.
2.	Техника спортивных способов плавания	Техника плавания способом кроль на спине. Техника плавания способом кроль на груди. Техника плавания способом баттерфляй. Старты, повороты.
3.	Методика обучения	Общие педагогические принципы обучения. Развитие методики обучения. Методы и средства обучения. Возрастные особенности занимающихся. Игры на воде.
4.	Спасание тонущих	Предотвращение несчастных случаев на воде. Спасание тонущих вплавь. Приемы выноса пострадавшего на берег. Контроль за тренировкой пловца: медицинский, педагогический (тестирование), самоконтроль. Основные средства восстановления физической активности и профилактики утомления.
5.	Прикладное плавание	Прикладные способы плавания (на боку, брасс на спине). Транспортировка тонущего. Ныряние в длину. Доврачебная помощь при утоплении.
6.	Организация и проведение соревнований по плаванию	Виды соревнований. Структура соревновательной деятельности пловцов. Тактика соревновательной деятельности пловцов.
7.	Обеспечение техники безопасности при занятиях плаванием.	Обеспечение техники безопасности в плавательном бассейне, в воде на учебных занятиях и на соревнованиях.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Плавание в системе здорового образа жизни	1		2				14	17
2	Техника спортивных способов плавания	2		6				26	34
3	Методика обучения	1		2				20	23
4	Спасание тонущих	1		2				20	23
5	Прикладное плавание	1		2				20	23
6	Организация и проведение соревнований по плаванию							24	24
7	Обеспечение техники безопасности при занятиях плаванием.							30	30

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Общие основы обучения.	Изучение основной литературы	Устный опрос на занятии
2.	История развития плавания	Изучение основной литературы, конспектирование в рабочей тетради	Устный опрос на занятии, решение ситуационных задач
3.	Правила соревнований по плаванию	Изучение основной литературы, посещение соревнований	Устный опрос и практическое применение знаний
4.	Прикладное плавание	Изучение основной литературы, конспектирование в рабочей тетради	Конспект и устный опрос
5.	Основы техники плавания	Изучение основной литературы, периодических изданий, СМИ	Устный опрос и применение на практических занятиях полученных знаний
6.	Организация и проведение соревнований по плаванию	Изучение основной литературы, посещение соревнований	Устный опрос и применение на практических занятиях полученных знаний
7.	Обеспечение техники безопасности при занятиях плаванием.	Изучение основной литературы.	Устный опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (контроль самостоятельной работы)

Перечень заданий для самостоятельной работы приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

практические (практический навык- дистанция 25 м вольным стилем и старт в воду).

Перечень требований к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Евсеев Ю.И.** Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений]/ Ю. И. Евсеев. -9-е изд.. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. -444 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Захарова Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

2. Мясоедов А.А. Спортивное плавание для всех [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Мясоедов. -2-е изд., испр. и доп.: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2012 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0116.html.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авто-	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	--------------------------------------

		ры, URL адрес	
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Ре-пицкая М.Н.	смешанное обучение

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук

VI. Модуль «Легкая атлетика»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6 8	5 6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	6
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	154	
Контроль	3,75	6
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
1.	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.	Возникновение и этапы развития легкой атлетики, легкая атлетика в дореволюционной России, развитие легкой атлетики в СССР и России, достижения отечественных спортсменов-легкоатлетов на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх, современный уровень спортивных результатов российских и зарубежных спортсменов, обзор научных исследований и проблемы развития легкой атлетики.
2.	Классификация и терминология в легкой атлетике.	Предмет, задачи, содержание курса, требования комплексной подготовки студентов. Основные термины в легкой атлетике, требования, международная терминология ее применение в практической деятельности.
3.	Техника и методика обучения в легкой атлетике.	Техника бега. Бег как естественный способ передвижения человека. Цикличность движений. Анализ техники бегового шага. Скорость передвижения и зависимость от длины и частоты шагов в беге. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции. Финиширование. Обучение технике бега на короткие и средние дистанции. Выполнение практического норматива. Техника прыжков. Характеристика прыжков. Виды легкоатлетических прыжков. Отталкивание как основная фаза прыжка. Движения прыгунов в полете и при приземлении. Обучение технике прыжка в длину способом «согнув ноги». Обучение технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Выполнение практического норматива. Техника метаний. Характеристика легкоатлетических метаний. Виды метаний. Факторы, влияющие на дальность полета снарядов. Исходное положение. Разбег. Финальное усилие. Обучение технике толкания ядра. Обучение технике метания малого мяча. Выполнение практического норматива.
4.	Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.	Типовая схема обучения. Последовательность изучения в легкой атлетике. Методика обучения видам легкой атлетики. Структура, задачи и содержание урока по легкой атлетике. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Конспект фрагмента урока, его составные части. Оценка успеваемости. Планирование урока по легкой атлетике. Проведение урока по легкой атлетике.
5.	Обеспечение техники безопасно-	Обеспечение безопасности на занятиях по лег-

	сти при занятиях легкой атлетикой.	кой атлетики в беге, в метаниях, в прыжках в длину, в прыжках в высоту, в кроссовых пробегах, на занятиях, на соревнованиях.
6.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Организация судейства соревнований в беговых, прыжковых видах и метаниях. Положение о соревновании. Функции главного судьи. Состав судейских бригад на виде. Проведение соревнований в общеобразовательных учреждениях. Судейство соревнований по прыжкам. Судейство соревнований по метаниям. Судейство соревнований в беговых видах. Разработка программы соревнований по легкоатлетическому троеборью в условиях образовательного учреждения.
7.	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы.	Оздоровительный бег и ходьба. Укрепления дыхательной и сердечно-сосудистой систем средствами легкой атлетики.
8.	Актуальные вопросы современной легкой атлетики.	Современное состояние мировой легкой атлетики. Международная любительская легкоатлетическая федерация (ИААФ). Проблема допинга.
9.	Педагогический контроль в тренировке легкоатлетов.	Общая характеристика контроля в тренировке. Контроль в беге, ходьбе, прыжках и метаниях.
10.	Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности.	Привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; подбор адекватных поставленным задачам средств, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности. Обеспечение уровня двигательной активности, соответствующего состоянию и потребностям занимающихся. Способствовать осознанному использованию средств легкой атлетики для восстановления и укрепления здоровья. Приобщения к здоровому образу жизни.
11.	Возрастные особенности формирования групп для занятий по легкой атлетике.	Возрастные критерии для начала занятий различными видами легкой атлетики. Размеры и вес снарядов для различных возрастных групп. Нормы нагрузок в занятиях легкой атлетикой.

5.2. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.	1						4	5
2	Классификация и терминология в легкой атлетике.	1						6	7
3	Техника и методика обу-	1	11					18	30

	чения в легкой атлетике.								
4	Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.	1						14	15
5	Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.		1					14	15
6	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.		2					10	12
7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы.	1	2					8	11
8	Актуальные вопросы современной легкой атлетики.							16	16
9	Педагогический контроль в тренировке легкоатлетов.							20	20
10	Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности.	1						18	19
11	Возрастные особенности формирования групп для занятий по легкой атлетике.							22	22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики.	Изучение дополнительной литературы	Устный опрос на занятии
2.	Классификация и терминология в легкой атлетике.	Изучение дополнительной литературы, конспектирование в рабочей тетради	Устный опрос на занятии, решение ситуационных задач
3.	Техника бега на различные дистанции.	Семинар	работа в системе moodle
4.	Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания.	Изучение дополнительной литературы, конспектирование в рабочей тетради	Проверка конспекта и устный опрос, практический навык
5.	Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой.	Изучение дополнительной литературы.	Устный опрос

6.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.	Изучение дополнительной литературы, посещение соревнований	Устный опрос и применение на практических занятиях полученных знаний
7.	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы.	Изучение дополнительной литературы	Устный опрос
8.	Актуальные вопросы современной легкой атлетики.	Изучение дополнительной литературы	Устный опрос
9.	Педагогический контроль в тренировке легкоатлетов.	Изучение дополнительной литературы, написание конспекта в рабочей тетради	Устный опрос

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- контроль самостоятельной работы.

Перечень заданий для самостоятельной работы приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

7.2. Формы промежуточной аттестации (демонстрация практического навыка).

Перечень практических навыков представлен в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)»

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Врублевский Е.П.** Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах). [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. П. Врублевский. -2-е изд., испр. и дополн: Спорт, 2016. -240 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990724037.html>.

2. **Жилкин А. И.** Теория и методика легкой атлетики [Текст] : учеб. для студентов высш. проф. образования/ А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. -8-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2016. -463, [1] с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

1. **Захарова Л. В.** Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>.

2. **Иванков Ч.Т.** Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов С.А., М. В. Стефановский: Издательство ВЛАДОС, 2018. -166 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013025.html>.

3. **Сидорова Е.Н.** Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Н. Сидорова, О. О. Николаева: СФУ,

2016. -148 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834000.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Ре-	смешанное обучение

		пицкая М.Н.	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническая база,необходимая для осуществления образова- тельного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук

V. Модуль «Лыжи»

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость модуля составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)	4	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	8
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	8
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	45	
Контроль	3,75	8
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов
1	2	3
1	История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта.	Предмет, задачи, организация, направленность и содержание курса лыжной подготовки. Требования комплексной подготовке студентов. Характеристика видов лыжного спорта. Возникновение и этапы их развития. Выдающиеся спортсмены.
2	Классификация и терминология в лыжном спорте.	Основные термины в лыжном спорте и их применение в практической работе. Классификация способов передвижения на лыжах.
3	Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.	Основы техники передвижения на лыжах. Последовательность изучения способов передвижения на лыжах. Методика начального обучения технике передвижения на лыжах: «школа лыжника». Методика обучения программным способам передвижения на лыжах. Методы и методические приемы, используемые при обучении. Общая схема обучения.
4	Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания.	Особенности организации и проведения занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий. Структура, задачи и содержание занятий. Подбор и дозировка упражнений. Подготовка педагога. Содержание курса лыжной подготовки в учебных заведениях. Документы планирования учебного процесса по лыжной подготовке: учебный план, программа, график учебного процесса, рабочий план, план-конспект урока. Основным документом планирования – рабочий план. Документы учета: учебный журнал группы. Урок как основная форма организации занятий. Части урока и основные задачи. Выбор и подготовка мест занятий и инвентаря, учет метеорологических условий, подготовленности занимающихся, управление группой.
5	Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по лыжной подготовке. Выбор и подготовка мест занятий, инвентаря, учет метеорологических условий и подготовленности занимающихся. Оказание первой медицинской помощи при получении травм и при обморожении. Лыжный инвентарь и снаряжение. Выбор и подготовка инвентаря к занятиям. Основные лыжные мази, порядок их использования в зависимости от температуры воздуха и состояния снежного покрова, технология смазки лыж.
6	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке.	Соревнования - составная часть учебно-тренировочного процесса. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований по лыжным гонкам (календарный план и положение о соревновании). Состав судейской коллегии, необходимый для проведения соревнований по лыжным гонкам. Основные мероприятия, проводимые на этапе подготовки соревнований

		по лыжным гонкам. Выбор, измерение и подготовка дистанций (трасс) для проведения соревнований по лыжным гонкам. Обязанности начальника трасс. Состав бригады судей на старте и финише. Составление заявки на участие в соревнованиях, проведение жеребьевки, документы, необходимые для непосредственного проведения соревнований. Основные положения из правил соревнований по лыжным гонкам. Особенности организации и проведения соревнований по приему зачетных норм по курсу лыжной подготовки.
7	Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки.	Лыжная подготовка как средство оздоровления различных категорий населения. Влияние занятий лыжным спортом на функциональное состояние занимающихся. Методика проведения занятий различной направленности. Обучение самоконтролю. Организация и проведения занятий в различных группах (группы здоровья, группы ОФП, группы по интересам и т.д.).
8	Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности.	Организация и проведение занятий по лыжному спорту и необходимые знания, умения и навыки для их проведения. Организация и проведение массовых соревнований, праздников, фестивалей. Организация туристических походов и поездок за город, прогулок на лыжах.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта.	1						4	5
2	Классификация и терминология в лыжном спорте.	1						4	5
3	Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах.	1		5				6	12
4	Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания.			2				6	8
5	Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	1		1				6	8
6	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке.							6	6
7	Физкультурно-							5	5

	оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки.								
8	Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности.			4				6	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке.	Участие в массовых соревнованиях «Лыжня России» Судейство соревнований по лыжам (Беломорские игры)	Список участников Помощь в ведение протоколов соревнований

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля
- устные (собеседование);

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)
Этапы проведения зачета

1 ЭТАП – оценка практических умений и навыков – прохождение дистанции 3 км избранным ходом.

2 ЭТАП – тестовый контроль по изученным темам (moodle)

3 этап – экзамен по дисциплине Базовые виды двигательной деятельности

Вопросы к ЭКЗАМЕНУ и перечень вопросов для тестового контроля приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8. Библиотечно– информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Захарова Л. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник/ Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев: СФУ, 2017. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Лыжный спорт [Текст] : учеб. для высш. проф. образования/ под ред. Г. А. Сергеева. -4-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2015. -168, [1] с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

1. Иванов Ч.Т. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ч. Т. Иванов, С. А. Литвинов С.А., М. В. Стефановский: Издательство ВЛАДОС, 2018. -166 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013025.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
библиотека СГМУ	http://nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ (ссылка перенаправляет на сайт Минздрава)	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
ЭБС «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	Доступ по паролю, предоставляемому библиотекой
Профессиональные базы данных		
Министерство здравоохранения РФ. Банк документов	https://www.rosminzdrav.ru/	Открытый ресурс
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	Открытый ресурс
PubMed Central (PMC) – полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	Открытый ресурс
Информационные справочные системы		
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый ресурс. Доступны клинические рекомендации (протоколы лечения)
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	Доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?	смешанное обучение

		id=192 – Базовые виды двигательной деятельности, Ре-пицкая М.Н.	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader,KasperskyEndpointSecurity

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1413	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Комплект учебной мебели на 44 места, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Проектор, экран, ноутбук
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 1030	163069, Архангельская обл., г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 0 этаж	Комплект учебной мебели, основное оборудование, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий